

# GABARITO

EF • P-6 - F-8 • 2021

Questão / Gabarito

1	E	11	D	21	E
2	E	12	A	22	B
3	A	13	B	23	A
4	E	14	D	24	C
5	C	15	C	25	E
6	D	16	A	26	A
7	C	17	B	27	C
8	B	18	D	28	D
9	E	19	A	29	D
10	C	20	D	30	A



# Prova Bimestral

**P-6 – Ensino Fundamental II**

8º ano

TIPO

**F-8**

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### HISTÓRIA

#### QUESTÃO 01: Resposta E

A imagem e o texto se referem à Marcha para o Oeste e, em tal contexto, ao Destino Manifesto. Na história dos Estados Unidos, a ocupação do Oeste foi legitimada pelo Destino Manifesto a partir da ideia de que os estadunidenses eram um povo eleito e a expansão territorial representava uma missão civilizatória.

#### QUESTÃO 02: Resposta E

A Guerra de Secessão foi um conflito entre a União (nortistas) e a Confederação (sulistas). As diferentes estruturas socioeconômicas do Norte e do Sul podem ser observadas como base para a eclosão da guerra, especialmente às tensões entre a sociedade escravocrata sulista e os interesses da burguesia nortista.

#### QUESTÃO 03: Resposta A

Com a chegada da Corte portuguesa, o Rio de Janeiro passou por um processo de modernização material e de atualização cultural que pode ser percebido na criação de instituições culturais e educacionais durante o Período Joanino, como a Biblioteca Real e a Imprensa Régia. Também foram criados, com o passar do tempo, diferentes cursos, como o da Academia Real Militar e da Faculdade de Medicina.

#### QUESTÃO 04: Resposta E

A autora aponta que a independência não trouxe alterações estruturais profundas, visto que a ordem econômica permanecia inalterada, com a escravidão, o latifúndio, a exclusão e a dependência. Nesse sentido, “ampliar o significado dos princípios constitucionais”, garantindo os direitos expressos na Carta de 1824, eram transformações que teriam de ser feitas no futuro.

#### QUESTÃO 05: Resposta C

De acordo com a Constituição, o Poder Moderador é a “chave da organização política” do Império. Tal poder, exclusivo do Imperador, permite a ele intervir em decisões de outros poderes, nomear autoridades e dissolver o poder legislativo. Dessa forma, o Poder Moderador conferiu grande força a Dom Pedro I, podendo ser compreendido como um elemento-chave para a centralização política no Império.

### GEOGRAFIA

#### QUESTÃO 06: Resposta D

A variação climática da América Latina é influenciada por diversos fatores, como a latitude, que contribui para a variação de temperatura; a continentalidade, que colabora para climas mais secos; a altitude, que interfere na temperatura e na pressão atmosférica, entre outros. A maritimidade colabora sobretudo para o aumento da umidade.

#### QUESTÃO 07: Resposta C

O modelo econômico neoliberal prevê a redução da participação do Estado na economia incluindo medidas como as privatizações, redução dos impostos, abertura econômica, entre outras; sendo contrário à estatização. A aplicação do modelo neoliberal nos países latino-americanos envolveu a abertura comercial, tendo, portanto, envolvido a redução das barreiras alfandegárias. A adoção de tal modelo na América Latina teve, entre outras consequências, a manutenção da dependência tecnológica e da estrutura centro-periferia, o aumento da desigualdade e a maior presença de transnacionais.

#### QUESTÃO 08: Resposta B

A industrialização latino-americana ocorrida a partir da década de 1930 teve como principal característica o uso do modelo de substituição de importações, priorizando o mercado interno. O capital nacional estatal ficou responsável primordialmente pela instalação de infraestrutura e pelas indústrias de base. Já o capital privado nacional se concentrou nas indústrias de bens de consumo duráveis, como a indústria automobilística, tecnologia que o capital privado nacional teve pouca capacidade, e estímulo, para desenvolver.

#### QUESTÃO 09: Resposta E

O fenômeno climático El Niño provoca o aumento das chuvas nos litorais do Chile e do Peru, bem como colabora para a redução da piscosidade, ocasionando prejuízos aos pescadores dessas áreas.

**QUESTÃO 10: Resposta C**

A maioria da água doce da América Latina está no Aquífero Alter do Chão e na Bacia Amazônica.

## CIÊNCIAS

**QUESTÃO 11: Resposta D**

A reprodução sexuada é o mecanismo mais comum entre os seres vivos. Em espécies nas quais o sexo é separado, ou seja, em que existem machos e fêmeas, a reprodução envolve a união do material genético entre organismos diferentes por meio de células reprodutivas chamadas gametas. Com a união dos gametas ocorre a fecundação, que dá origem ao zigoto. Esse mecanismo de reprodução é vantajoso evolutivamente por aumentar a variabilidade genética da população.

**QUESTÃO 12: Resposta A**

As flores são folhas modificadas especializadas na reprodução. É a partir delas que se desenvolvem os frutos. Estes contêm as sementes e auxiliam a dispersão delas.

**QUESTÃO 13: Resposta B**

Os planetas que constituem o Sistema Solar podem ser divididos em dois grupos principais:

Planetas rochosos (ou interiores): são os mais próximos do Sol e possuem superfície sólida. Fazem parte desse grupo: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte.

Planetas gasosos (ou exteriores): são constituídos por materiais gasosos e estão mais afastados do Sol. Fazem parte desse grupo: Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

**QUESTÃO 14: Resposta D**

O movimento de rotação da Terra tem duração de 23 horas, 56 minutos e 4 segundos, período determinado como um dia. Por aproximação, definimos o dia terrestre com 24 horas. Assim, o período de 24 horas é composto de uma fase clara, o dia, e de uma fase escura, a noite.

**QUESTÃO 15: Resposta C**

A fase de Lua cheia ocorre quando toda a face da Lua iluminada pelo Sol está voltada para a Terra. Com o passar dos dias, a face iluminada vai diminuindo (minguando) até que somente metade da face iluminada fique visível, essa fase é chamada de quarto minguante. Alguns dias depois, a parte iluminada visível da Lua continua diminuindo e sua face iluminada pelo Sol fica totalmente oposta à Terra, não podendo mais ser vista, essa fase é a Lua nova. À medida que a Lua segue sua trajetória, metade da face iluminada pelo Sol torna-se visível novamente. Essa fase é chamada de quarto crescente.

**QUESTÃO 16: Resposta A**

Na região em que não há incidência nenhuma de luz solar, a umbra, ocorre um eclipse total do Sol. Já na região em que há certa incidência de raios solares e a luz do Sol é parcialmente bloqueada, a penumbra, ocorre um eclipse parcial do Sol.

**QUESTÃO 17: Resposta B**

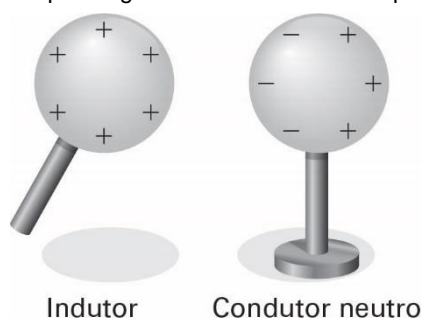
A quantidade de chuva em determinada região é medida pelo pluviômetro. Nesse equipamento, a água é recolhida e, de acordo com a altura que atinge em um cilindro graduado, a quantidade de água da chuva pode ser estimada.

**QUESTÃO 18: Resposta D**

A direção em que o vento sopra pode ser verificada com o auxílio de um instrumento chamado biruta. A biruta é feita de tecido e apresenta formato de canudo. Ela é aberta nas duas extremidades, sendo uma delas presa a uma haste e a outra solta, para que possa se deslocar livremente. Assim, a biruta gira até se alinhar com a direção e o sentido do vento do local.

**QUESTÃO 19: Resposta A**

Ao aproximar um corpo eletricamente carregado com cargas positivas espera-se que ocorra uma polarização, em que as cargas negativas irão se dispor na face próxima ao indutor, uma vez que cargas opostas se atraem, enquanto as cargas positivas irão se dispor na face oposta ao corpo indutor, uma vez que cargas de mesmo sinal se repelem.



**QUESTÃO 20: Resposta D**

Nos circuitos em paralelo, os resistores compartilham a mesma tensão fornecida pela fonte, mas a corrente será dividida entre os resistores.

## INGLÊS

### QUESTÃO 21: Resposta E

- A) INCORRETA – De acordo com o texto, um hambúrguer enorme e uma coca grande são nutricionalmente pobres.
- B) INCORRETA – Podemos constatar também no primeiro parágrafo que a *junk food* ou *fast food* se tornaram uma escolha cada vez mais popular para comer quando estiver em trânsito.
- C) INCORRETA – No segundo parágrafo, podemos ler que esses alimentos sem valores nutricionais (*junk food*) são preparados de forma que tenham uma aparência atraente e sejam agradáveis, de modo que você está quimicamente programado para pedir mais.
- D) INCORRETA – No segundo parágrafo temos a informação que os produtos comerciais, incluindo, mas não se limitando a salgadinhos, chicletes, doces, sobremesas açucaradas, frituras e bebidas adoçadas que têm pouco ou nenhum valor nutricional, mas são ricos em calorias, sal e gorduras, podem ser considerados *junk food*.
- E) CORRETA – Podemos ler nas últimas linhas do segundo parágrafo que uma salada pode ser *fast food*, mas definitivamente não é *junk food* e que alguns alimentos como hambúrgueres, pizzas e tacos podem alternar entre as categorias de nutricionalmente pobres e saudáveis, dependendo dos ingredientes, calorias e processo de fabricação.

### QUESTÃO 22: Resposta B

- A) INCORRETA - Apenas os antecedentes dos pronomes (“*they*” - *fast and junk foods*; “*they*” - *junk foods*; “*you*” - *the reader/people in general*; “*them*” - *fast foods*) no texto em questão estão identificados corretamente. Os demais estão incorretos.
- B) CORRETA - De acordo com o texto, “*it*” refere-se à “*a huge burger*”; “*we*” refere-se à “*people in general*”; “*they*” refere-se a “*fast and junk foods*”; “*these foods*” refere-se a “*junk foods*”; “*they*” refere-se à “*junk foods*”; “*you*” refere-se a “*the reader/people in general*”; “*them*” refere-se à “*fast foods*”. Portanto, todos os antecedentes dos pronomes no texto em questão estão identificados corretamente.
- C) INCORRETA - Apenas os antecedentes dos pronomes (“*it*” - *a huge burger*; “*you*” - *the reader/people in general*) no texto em questão estão identificados corretamente. Os demais estão incorretos.
- D) INCORRETA – Apenas o antecedente das palavras (“*these foods*” - *junk foods*) no texto em questão estão identificados corretamente. Os demais estão incorretos.
- E) INCORRETA - Apenas os antecedentes dos pronomes/palavras (“*they*” - *fast and junk foods*; “*these foods*” - *junk foods*; “*they*” - *junk foods*) no texto em questão estão identificados corretamente. Os demais estão incorretos.

### QUESTÃO 23: Resposta A

A alternativa A contém a sequência (T – F – T – F – F) correta, de acordo com o texto.

### QUESTÃO 24: Resposta C

- A) INCORRETA - A palavra “*abundance*” significa abundância, fatura; portanto, não é sinônima da palavra “*shortage*”.
- B) INCORRETA - A palavra “*omission*” significa omissão, fatura; portanto, não é sinônima da palavra “*shortage*”.
- C) CORRETA - A palavra “*scarcity*” significa escassez; portanto, ela é sinônima de “*shortage*”.
- D) INCORRETA - A palavra “*sufficiency*” significa suficiência; portanto, não é sinônima da palavra “*shortage*”.
- E) INCORRETA - A palavra “*excess*” significa excesso; portanto, não é sinônima da palavra “*shortage*”.

### QUESTÃO 25: Resposta E

Todos os pronomes dessa sequência (*her; me; him; her; them; me; them; us; you*) estão corretos em relação às regras de uso dos pronomes objetivos em inglês.

## ESPAÑOL

### QUESTÃO 26: Resposta A

Pedro Infante é um ídolo para o povo mexicano em razão de sua carreira de sucesso como cantor e ator, o que pode ser confirmado nos trechos “*vida y carrera artística de un ícono mexicano*”, “*Pedro Infante fue un destacado actor y cantante de la Época de Oro del cine mexicano.*”, “*Mostró su increíble talento para la música desde muy pequeño [...]*”, entre outros. O fato de Pedro Infante ter se dedicado ao cinema e à música não significa que ele fosse instável, pois, além de ser comum em sua época cantar e atuar nos filmes, é possível verificar no texto que ele era extremamente talentoso e representativo da cultura mexicana em ambas as atividades, e que isso foi o que o fez um ídolo para o povo. O trecho “*Entre 1939 y 1957, Pedro Infante protagonizó más de 60 películas, convirtiéndose en uno de los más grandes ídolos de la Época de Oro del cine mexicano.*”, comprova que havia outros grandes profissionais que também se tornaram ídolos, não apenas Pedro Infante.

### QUESTÃO 27: Resposta C

A letra “g” em espanhol tem som semelhante ao português quando antecede as vogais “a”, “o” e “u”; e semelhante ao som da letra “r” em português antes das vogais “e” e “i”. Em nenhum contexto ela tem o som da letra “j” em português.

### QUESTÃO 28: Resposta D

As construções *fue publicada* e *se revaloró* estão em voz passiva seguindo uma das regras:

Sujeito + verbo *ser* (conjugado em qualquer tempo e pessoa) + participio (+ agente) *fue publicada en España y leída con asombro en muchas partes del Imperio.*)

A forma *se* + verbo em terceira pessoa do singular ou do plural (*en el siglo XX se revaloró a sor Juana [...]*).

**QUESTÃO 29: Resposta D**

A relação de Selena Gómez com a fama não é tranquila. Selena Gómez sofre com vários problemas oriundos de sua fama, como depressão e ansiedade, mas reconhece que tem sorte em ter sua profissão como é possível confirmar na declaração "*Sé la suerte que tengo*" (muito embora deseje ser esquecida). Dessa forma, ela possui uma relação conturbada com a fama.

**QUESTÃO 30: Resposta A**

A matéria utiliza aspas para reproduzir a íntegra o que foi dito pelos entrevistados e verbos de fala que indicam a reprodução de algo dito por outra pessoa, como *afirmó*, *señaló*, *fijó*, *ejemplificó* e *concluyó*.

Na matéria utilizam-se verbos declarativos que indicam a reprodução de algo dito por outra pessoa. Na matéria, não há indícios de paráfrase ou resumo das declarações dos entrevistados; pelo contrário, há uso de aspas e de verbos que indicam reprodução de discurso direto.