

# GABARITOS

Sistema  
de Ensino **ph**

## Prova: P-5 - EM2 - EM - Regular

Data de aplicação: 05/09/2018

Questão	Disciplina	Alternativa	Questão	Disciplina	Alternativa	Questão	Disciplina	Alternativa
1	MAT	C	26	MAT	A	51	SOC	A
2	MAT	C	27	MAT	B	52	SOC	B
3	MAT	E	28	MAT	B	53	SOC	B
4	MAT	SR	29	MAT	C	54	SOC	D
5	MAT	D	30	MAT	C	55	SOC	D
6	MAT	E	31	GEO	C	56	FIL	A
7	MAT	C	32	GEO	D	57	FIL	E
8	MAT	C	33	GEO	D	58	FIL	C
9	MAT	C	34	GEO	E	59	FIL	D
10	MAT	C	35	GEO	E	60	FIL	B
11	MAT	A	36	GEO	C	61	ING	D
12	MAT	B	37	GEO	C	62	ING	D
13	MAT	D	38	GEO	C	63	ING	D
14	MAT	E	39	GEO	A	64	ING	C
15	MAT	C	40	GEO	E	65	ING	E
16	MAT	D	41	HIS	A	66	ESP	A
17	MAT	E	42	HIS	A	67	ESP	B
18	MAT	C	43	HIS	D	68	ESP	C
19	MAT	E	44	HIS	C	69	ESP	D
20	MAT	E	45	HIS	A	70	ESP	C
21	MAT	A	46	HIS	E			
22	MAT	B	47	HIS	D			
23	MAT	A	48	HIS	B			
24	MAT	C	49	HIS	D			
25	MAT	A	50	HIS	E			

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## MATEMÁTICA

**QUESTÃO 1** Resposta C

Devemos inicialmente escolher os homens que ficarão nas extremidades:

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ possibilidades}$$

Após isso, vamos permutar os outros 4 amigos restantes:

$$4! = 24 \text{ possibilidades}$$

Como temos que colocar homens na extremidade "e" permutar os amigos restantes, nos resta multiplicar os resultados obtidos. Assim:

$$6 \cdot 24 = 144 \text{ possibilidades}$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 2** Resposta C

Para o cenário apresentado, temos:

$$\text{Casos favoráveis: } 3! \cdot 3! \cdot 2 = 6 \cdot 6 \cdot 2 = 72$$

$$\text{Casos possíveis: } 6! = 720$$

Portanto, a probabilidade pedida é:

$$P = \frac{72}{720} = \frac{1}{10}$$

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 3** Resposta E

Seja  $\Omega$  o espaço amostral referente aos resultados possíveis nos 4 lançamentos e E o evento "sair coroa em pelo menos 3 moedas". Assim:

$$n(\Omega) = 2^4 = 16$$

$$n(E) = C_{4,3} + C_{4,4} = 4 + 1 = 5$$

Portanto, a probabilidade pedida é:

$$P = \frac{5}{16}$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 4** ANULADA

Na questão 4 das provas P5 regular/frentes há um erro de digitação no enunciado, de forma que a resposta correta não consta no gabarito. Nele, apresenta-se uma vírgula após a palavra cálculo e uma falta de espaço entre o número 3 e a próxima vírgula. Assim, o enunciado cita que: "... cálculo, 3,50% cursam a disciplina álgebra...", afirmando que apenas 3,50% dos alunos cursariam álgebra. Porém, se o aluno fizer as contas considerando essa informação não encontrará o resultado obtido, que é uma probabilidade de 0,765. O enunciado correto seria: "...cálculo 3, 50% cursam a disciplina álgebra...", de forma que o percentual de alunos que cursam álgebra seria de 50%, enquanto o algarismo 3 faria parte do tipo de disciplina de cálculo a que ela se refere. Se o enunciado estivesse escrito corretamente a resposta certa seria A (0,3).

**QUESTÃO 5** Resposta D

Como dos 30 drones nos quais houve melhora do desempenho, 18 estavam com o Óleo B, temos:

$$P = \frac{18}{30} = \frac{3}{5} \text{ ou } 60\%$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 6** Resposta E

Como em 20 drones foram utilizados o Óleo A, dentre os quais 8 apresentaram piora no desempenho, temos:

$$P = \frac{8}{20} = \frac{2}{5} \text{ ou } 0,4$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 7 Resposta C**

Chamando a base do retângulo de “b” e a altura de “h”, a probabilidade do ponto pertencer ao triângulo pode ser calculada da seguinte maneira:

$$P = \frac{\text{Área do triângulo}}{\text{Área do retângulo}} = \frac{\left(\frac{h \cdot b}{2}\right)}{b \cdot h} = \frac{\frac{1}{2}}{1} = \frac{1}{2}$$

Portanto, a probabilidade de não pertencer ao triângulo é  $\frac{3}{4}$

**Nível de dificuldade:** difícil

**QUESTÃO 8 Resposta C**

A probabilidade de escolher um ponto na superfície dessa forma e esse ponto estar sobre a área disponível para colocar água é:

$$P = \frac{15}{17} \cong 0,882$$

Como queremos que **não** esteja sobre a área disponível para colocar água, temos:

$$P = 1 - \frac{15}{17} \cong 0,118 \text{ (entre 10\% e 12\%)}$$

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 9 Resposta C**

Como sabemos que Ana não ganhou, o número “3” não saiu nesse primeiro arremesso. Sendo assim, para Bia ganhar ela deveria ter conseguido obter o número “5” dentre as 5 opções restantes. Portanto:

$$P = \frac{1}{5}$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 10 Resposta C**

V V B

$$\frac{6}{15} \cdot \frac{5}{14} \cdot \frac{5}{13} \cdot \frac{3!}{2!} = \frac{5}{91} \cdot 3 = \frac{15}{91}$$

Como a retirada das bolas é sem reposição, temos um caso de interseção de eventos dependentes.

A multiplicação por 3! dividido por 2!, ocorre porque a ordem da retirada das bolas pode ser feita de outra forma. (VVB, VBV, BVV)

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 11 Resposta A**

A soma dos elementos de uma linha do triângulo de Pascal é  $2^n$

Linha 25  $\rightarrow n = 24$  (porque linha 1  $\rightarrow n = 0$ )

Linha 1  $\rightarrow n = 0 \rightarrow 2^0 = 1$

Linha 2  $\rightarrow n = 1 \rightarrow 2^1 = 2$  e assim por diante.

.

.

.

Linha 25  $\rightarrow n = 24 \rightarrow 2^{24}$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 12 Resposta B**

$$2x - 8 = 4x + 1$$

$$-2x = 9 \rightarrow x = -9/2$$

ou

$$2x - 8 + 4x + 1 = 11$$

$$6x = 11 + 7$$

$$6x = 18$$

$$x = 3$$

$x = -9/2$  não serve porque  $n \in \mathbb{N}$ , logo só serve  $x = 3$ .

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 13 Resposta D**

Nessa forma de resolução foi usada a probabilidade com o Binômio de Newton.

$$\binom{5}{2} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{5}{16}$$

ou

Nessa forma de resolução foi usada a probabilidade de ter filhos homens ( $1/2$ ) e, conseqüentemente, de ter filhos mulheres. A multiplicação por  $5!$  dividido por  $3! \cdot 2!$  se dá, pela permutação com repetição de 2 homens e 3 mulheres.

HHMMM

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{5!}{3! \cdot 2!}$$

$$\frac{1}{32} \cdot \frac{5 \cdot 4}{2} = \frac{10}{32} = \frac{5}{16}$$

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 14 Resposta E**

Basta somar os elementos da linha 3 que corresponde a  $4^a$  feira.

$$30 + 20 + 13 = 63$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 15** Resposta C

Basta somar os elementos da coluna 3.

$$18 + 10 + 13 + 21 = 62$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 16** Resposta D

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{pmatrix} \rightarrow A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 6 \\ 10 & 11 \end{pmatrix}$$

$$a_{11} = 1^2 + 1 = 2$$

$$a_{21} = 2^2 + 1 = 5$$

⋮

$$B = A^t = \begin{pmatrix} 2 & 5 & 10 \\ 1 & 6 & 11 \end{pmatrix}$$

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 17** Resposta E

O espaço amostral fica reduzido porque contempla apenas pessoas do sexo masculino.

$$n(\Omega) = 120 + 180 + 80 = 380$$

$$n(E) = 80$$

$$P(E) = \frac{80}{380} = \frac{4}{19}$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 18** Resposta C

$$\binom{10}{5} + \binom{10}{6} = \binom{11}{6} + \binom{11}{7} = \binom{12}{7}$$

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 19** Resposta E

$$\text{Área da construção: } 3600 - (800 + 800 + 200) \text{ m}^2 = 1800 \text{ m}^2$$

$$\text{Área do terreno: } 3600 \text{ m}^2$$

$$\text{Razão: } \frac{1800}{3600} = \frac{1}{2}$$

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 20 Resposta E**

Área Semicírculo - Área Segmento Circular

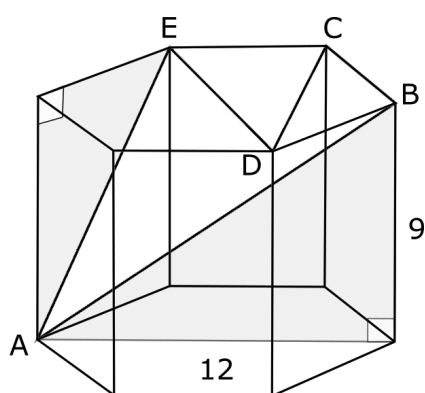
Área Segmento Circular:  $18\pi m^2$

$$\text{Área Segmento Circular: } \pi \frac{(6\sqrt{2})^2}{4} - \frac{(6\sqrt{2})(6\sqrt{2})}{2} = \frac{72\pi}{4} - 36 = (18\pi - 36) m^2$$

Área da Piscina:  $18\pi - (18\pi - 36) = 36 m^2$

**Nível de dificuldade:** difícil

**QUESTÃO 21 Resposta A**



Hexágono regular = 6 triângulos equiláteros

Diagonal maior da base:  $D = 6 + 6 = 12 \text{ cm}$

Diagonal menor da base:  $D^2 = d^2 + 6^2 \rightarrow d = \sqrt{108} = 6\sqrt{3} = 10,2 \text{ cm}$

Diagonal do Prisma:  $x^2 = 9^2 + 12^2$ , logo  $x = 15 \text{ cm}$

Diagonal da Face:  $y^2 = 9^2 + 6^2 = \sqrt{117} = 3\sqrt{13} = 10,8 \text{ cm}$

Aresta da base,  $BC = 6 \text{ cm}$

Total = 54 cm

**Nível de dificuldade:** difícil

**QUESTÃO 22 Resposta B**

Área Total:  $4 \cdot (20 \cdot 15) + 2 \cdot (15 \cdot 15) = 1200 + 450 = 1650 \text{ cm}^2$

$1650 \cdot 1,02 = 1683 \text{ cm}^2$

**Nível de dificuldade:** fácil

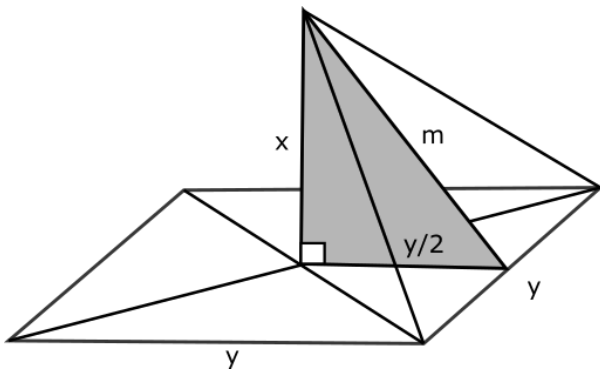
**QUESTÃO 23** Resposta A

Volume Total = Volume Paralelepípedo + Volume Prisma Triangular

$$\text{Volume Total} = 4 \cdot 5 \cdot 8 + \frac{6 \cdot 5}{2} \cdot 8 = 160 + 120 = 280 \text{ u.v.}$$

Nível de dificuldade = difícil

**QUESTÃO 24** Resposta C



Apótema da face:  $\sqrt{10}$  (pitágoras)

$$\text{Área da face} = \frac{2 \cdot \sqrt{10}}{2} = \sqrt{10} \text{ m}$$

$$\text{Área Lateral} = 4 \cdot \sqrt{10} = 4 \cdot 3,2 = 12,8 \text{ m}^2 = 128000 \text{ cm}^2$$

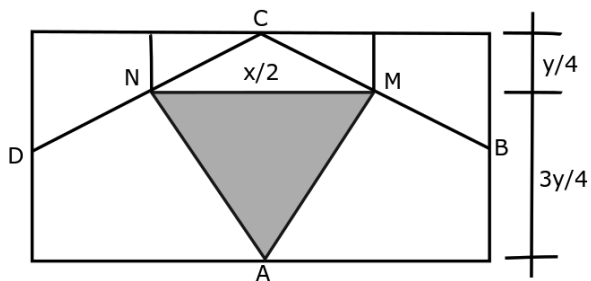
$$\text{Área da Folha} = 400 \text{ cm}^2$$

$$\text{Quantidade} = \frac{128000}{400} = 320 \text{ folhas}$$

Nível de dificuldade: fácil



**QUESTÃO 25** Resposta A



Área do triângulo:

$$\frac{x}{2} \cdot \frac{3y}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3xy}{8}$$

$$\frac{3}{8} \cdot 80 = 30$$

**Nível de dificuldade** = intermediário

**QUESTÃO 26** Resposta A

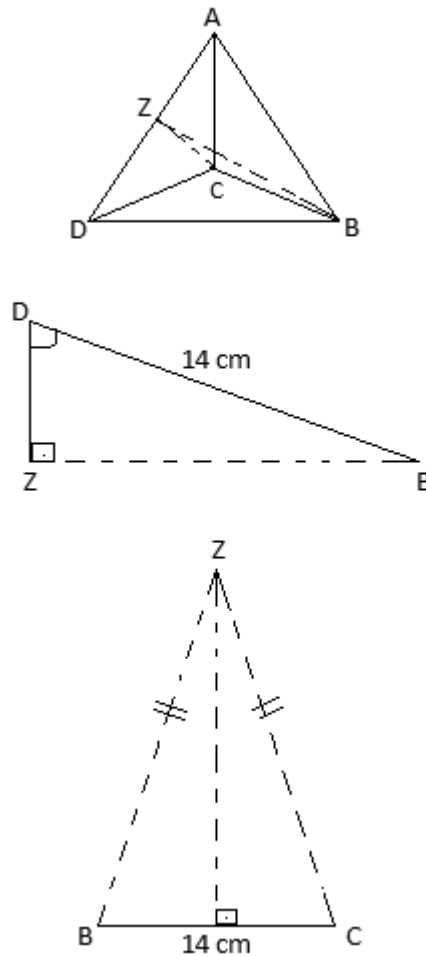
$$m^2 = x^2 + \left(\frac{y}{2}\right)^2$$

$$m = \sqrt{x^2 + \frac{y^2}{4}}$$

$$\text{Área da Face} = 4 \cdot \frac{y}{2} \sqrt{x^2 + \frac{y^2}{4}} = 2y \sqrt{x^2 + \frac{y^2}{4}}$$

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 27 Resposta B**



Primeiro temos que encontrar o tamanho da reta BZ. Como esta é ortogonal à reta AD, sabemos que forma um ângulo de  $90^\circ$  com ela. A face de um tetraedro regular é um triângulo equilátero, logo cada ângulo possui  $60^\circ$ . Logo, temos que o ângulo BZD é  $60^\circ$  e, consecutivamente, o ângulo ZBD é  $30^\circ$ . Então, temos um triângulo retângulo BZD. Sabe-se que

$$BD = 14 \text{ cm}$$

$$BZ = ?$$

$$BZ = BD \cdot \text{sen}(B\hat{D}Z)$$

$$BZ = 14 \cdot \text{sen}(60^\circ)$$

$$BZ = 14 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 7\sqrt{3}$$

Pode-se observar que  $(7\sqrt{3})$  cm, logo triângulo BCZ é isósceles e sua área é dada por  $A = \frac{b \cdot h}{2}$ . Então, temos que encontrar sua altura, que pode ser dada pelo Teorema de Pitágoras.

A altura é perpendicular à base e por ser um triângulo isósceles, também é sua bissetriz e divide o triângulo ao meio, chamaremos esse ponto de O. Portanto, a altura é dada pela reta CO. Então, podemos aplicar o Teorema de Pitágoras.

$$CZ^2 = CO^2 + OZ^2$$

$$(7\sqrt{3})^2 = h^2 + 7^2$$

Sistema de Ensino pH

$$h^2 = (7\sqrt{3})^2 - 7^2$$

$$h^2 = 49 \cdot 3 - 49$$

$$h = \sqrt{98}$$

$$h = 7\sqrt{2}$$

Portanto, a área do triângulo BCZ é:

$$A = (14 \cdot 7\sqrt{2}) / 2$$

$$A = 49 \sqrt{2} \text{ cm}^2$$

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 28 Resposta B**

Altura de 12 cm = 0,12 m

Volume de água que a piscina teria nas condições pedidas:  $20 \text{ m} \cdot 60 \text{ m} \cdot 0,12 \text{ m} = 144 \text{ m}^3 = 144000 \text{ dm}^3 = 144000 \text{ L}$ .

Logo, a quantidade de litros necessários para formar uma camada de 12 cm seria 144000 litros.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 29 Resposta C**

12 pentágonos regulares e 20 hexágonos regulares com lados de mesma medida.

Total de arestas:  $12 \cdot 5 + 20 \cdot 6 = 60 + 120 = 180$

Uma costura junta duas dessas arestas, então o número de costuras será a metade do número de arestas:  $\frac{180}{2} = 90$  costuras.

**Nível de dificuldade:** fácil

**QUESTÃO 30** Resposta C

$$V = 36\sqrt{7} \text{ cm}^3$$

Se a aresta da base mede 6 cm, a área da base mede  $36 \text{ cm}^2$

A fórmula do volume da pirâmide é  $V = \frac{Ab \cdot h}{3}$ , logo:

$$\frac{36h}{3} = 36\sqrt{7}$$

$$h = 3\sqrt{7} \text{ cm}$$

Para descobrir a altura de uma das faces laterais formamos um triângulo retângulo entre a altura da pirâmide, a metade da aresta da base e a altura de uma das faces e utilizamos o teorema de Pitágoras, tendo a altura da face lateral como a hipotenusa:

$$a^2 = (3\sqrt{7})^2 + 3^2$$

$$a^2 = 9 \cdot 7 + 9$$

$$a^2 = 63 + 9$$

$$a^2 = 72 \rightarrow a = 6\sqrt{2} = 6 \cdot 1,4 = 8,4 \text{ cm}$$

Logo a área lateral dessa pirâmide é:  $4 \cdot \frac{8,4 \cdot 6}{2} = 4 \cdot 8,4 \cdot 3 = 4 \cdot 25,2 \text{ cm}^2 = 100,8 \text{ cm}^2$

E a área total:  $36 \text{ cm}^2 + 100,8 \text{ cm}^2 = 136,8 \text{ cm}^2$

E o valor que mais se aproxima, dentre as alternativas, dessa área total é  $137 \text{ cm}^2$

**Nível de dificuldade:** intermediário

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 31 Resposta C

Os migrantes que saíram da região Nordeste e se deslocaram para a Sudeste tinham como objetivo encontrar novas oportunidades nas capitais do Sudeste. Com isso, as cidades dessa região sofreram um crescimento acelerado e desordenado. O aumento repentino da população fez com que as cidades sofressem o chamado inchaço urbano.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 32 Resposta D

O Brasil possui grande potencial de produção de energia eólica, já que, em determinados locais, os ventos são constantes e intensos. No Nordeste, pela existência do litoral, há uma grande jazida de vento e no extremo Sul também, pelo clima local. Portanto, esses são os locais ideais para a instalação de parques eólicos.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 33 Resposta D

Se a taxa de natalidade de um determinado local é baixa, significa que poucas pessoas estão nascendo nesse local. Quando a taxa de mortalidade está baixa, quer dizer que poucas pessoas estão morrendo nesse local. Portanto, nessa situação, não há nem crescimento nem diminuição significativa da população, caracterizando uma estabilidade demográfica.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 34 Resposta E

A conurbação é a formação de um conjunto de cidades que perdem suas fronteiras, tornando difícil a delimitação de onde começa uma cidade e de onde termina a outra. Esse fenômeno é comum em áreas metropolitanas, onde o crescimento urbano é acelerado e sem planejamento.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 35 Resposta E

O primeiro texto se mostra favorável à reforma agrária, pois julga que a concentração de terras é um problema histórico social que precisa ser corrigido. Isso está explícito quando o autor cita a democratização da propriedade da terra. Já o segundo texto apresenta uma visão negativa da reforma agrária, argumentando que ela prejudica o agronegócio pela dificuldade do pequeno produtor em se manter produtivo.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 36 Resposta C

O dado apresentado se caracteriza como um movimento de migração de retorno, já que houve, em meados do século XX, um fluxo migratório do Nordeste em direção a São Paulo. Essas pessoas que migraram no passado, por não encontrarem as oportunidades esperadas, retornam às cidades de origem, em busca do reencontro com a família e com a própria identidade.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 37** Resposta C

O espaço urbano é extremamente segregado e controlado por poucas pessoas. Essas pessoas são as que detêm os recursos financeiros para investir na circulação do capital e na manutenção das elites. Ao mesmo tempo, poucos desses recursos são investidos na qualidade de vida das pessoas com situação financeira menos favorecida, tornando a segregação uma situação estável.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 38** Resposta C

A utilização dos transportes coletivos é uma alternativa a diversos problemas ligados à mobilidade urbana. Além de serem mais sustentáveis, pois um ônibus substitui diversos carros e reduz a poluição atmosférica, a utilização deles diminuiria a quantidade de veículos nas ruas, solucionando os engarrafamentos e problemas do trânsito.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 39** Resposta A

Os fenômenos físicos, sociais e econômicos acontecem ao mesmo tempo em diversas porções do espaço geográfico. No caso das megacidades, essa dinamicidade é ainda mais forte, já que todos esses processos acontecem de maneira intensa. Os processos físicos são ocasionados pela intervenção do ser humano na natureza e as consequências dessa intervenção no aspecto ambiental. Os processos sociais são realizados no âmbito da população que habita a cidade e suas relações. Já os processos econômicos se dão pelas atividades econômicas realizadas nas megacidades.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 40** Resposta E

Os avanços tecnológicos e a mecanização do campo reduzem o número de empregos, gerando, por consequência, o êxodo rural. Muitas das pessoas que migram não possuem condições materiais de adquirir moradias, ocasionando a favelização. Além disso, as cidades não possuem ofertas de trabalho para todos. Esse déficit também resulta em favelização.

**Nível de dificuldade:** intermediário

# HISTÓRIA

## QUESTÃO 41 Resposta A

Para o Militar, como expresso no trecho "convencidos de que tinham cumprido o seu dever de fiéis defensores da Monarquia.", os canadenses defendiam a defesa da monarquia em detrimento da república. Entretanto, sabe-se hoje que essa visão não era completamente correta.

**Nível de dificuldade:** intermediário

## QUESTÃO 42 Resposta A

Com base no texto, pode-se perceber que a Guerra Fria foi um processo complexo, baseado na disputa binária entre Estados Unidos e União Soviética. Esse conflito envolveu questões ideológicas, por meio de propagandas, e questões militares, como a corrida armamentista, espacial e os diversos tratados e acordos militares produzidos durante o período. Além disso, uma marca dessa conflagração foi o domínio de grande parte do planeta pelas duas potências, como explicitado no trecho "as pressões dos dois lados são fortes e eficazes, obrigando esse Estado a procurar se posicionar frente à guerra fria e encetar apoios e negócios com uma das superpotências."

**Nível de dificuldade:** fácil

## QUESTÃO 43 Resposta D

Considerando o trecho exposto, percebe-se que a imprensa teve papel determinante na Guerra do Vietnã, divulgando os fatos ocorridos e influenciando a opinião pública sobre a guerra. Logo, a alternativa D é a única que se enquadra na resolução da questão.

**Nível de dificuldade:** fácil

## QUESTÃO 44 Resposta C

Os movimentos citados no trecho, Aliança Nacional Libertadora e Integralismo, foram marcantes na década de 30 e contribuíram para o golpe ao governo de Getúlio Vargas, em 1937.

**Nível de dificuldade:** intermediário

## QUESTÃO 45 Resposta A

O Queremismo, iniciado no período de transição democrática em 1945, foi um movimento popular que defendia a permanência de Getúlio Vargas no poder.

**Nível de dificuldade:** intermediário

## QUESTÃO 46 Resposta E

A partir do discurso de Getúlio Vargas, pode-se perceber uma estratégia de valorização da ordem social e do trabalho, revelando uma característica de projeto político popular, pois visa a "organização social" e atende à possíveis demandas da população (trabalho e ordem social).

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 47** Resposta D

Conforme se percebe no artigo da Constituição de 1934, a participação feminina no campo político era limitada. O Código Eleitoral de 1932 e a Constituição não atenderam plenamente essa demanda do movimento sufragista feminino. Os legisladores determinaram que somente as mulheres que não dependiam do pai ou do marido, ou seja, aquelas que “exercem função pública remunerada”, tinham o direito de votar. Esse fato revela os resquícios das ordenações jurídicas e patriarcais vigentes no Brasil desde o Período Colonial, ao manter a desigualdade entre o homem e a mulher.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 48** Resposta B

O governo de Juscelino Kubitschek foi marcado pelo lema “50 anos em 5”. O ex-presidente pretendia promover o progresso econômico do Brasil ao longo de seu mandato, integrando também o vasto território nacional. A construção de Brasília no ermo centro este brasileiro validava esse compromisso, bem como os fortes incentivos para o desenvolvimento da indústria automobilística, a abertura ao capital internacional e investimentos em infraestrutura.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 49** Resposta D

O jingle “Varre, varre, vassourinha” fez parte da campanha eleitoral de Jânio Quadros. Apesar de outros políticos afirmarem que “varreriam” a corrupção do Brasil, Jânio, devido a música da campanha, é diretamente conhecido pela letra.

**Nível de dificuldade:** intermediário

**QUESTÃO 50** Resposta E

Após a renúncia de Jânio Quadros, a solução política encontrada para a crise no período foi a adoção do regime parlamentarista. A decisão adotada foi consequência de um acordo político entre as partes, e determinou a posse de João e a transferência de poderes para o primeiro-ministro.

**Nível de dificuldade:** intermediário



## SOCIOLOGIA

### QUESTÃO 51 Resposta A

Sabemos que, em Weber, classes e estratificações sociais são formas de dominação. Esse processo se dá de três formas: renda, *status* e poder. O caso relatado nessa questão refere-se à dominação por status, uma vez que a titularidade acadêmica é utilizada como mecanismo de intimidação social contra indivíduos de classes inferiores. Vale lembrar que as classes e estamentos só manifestam seus mecanismos de repressão quando estão entre desiguais

**Nível de dificuldade:** fácil

### QUESTÃO 52 Resposta B

Essa questão visa evidenciar a polaridade brasileira entre ricos e pobres, estudiosos e analfabetos e qualquer outra forma de desigualdade social. A música faz menção ao hábito brasileiro de só valorizar saberes acadêmicos e desprezar qualquer tipo de manifestação cultural advinda das camadas mais pobres da sociedade. Ao usar o termo “terra de doutor”, a canção tenta dizer que neste país a única forma de mobilidade social é pelo estudo.

**Nível de dificuldade:** fácil

### QUESTÃO 53 Resposta B

A assertiva I está correta, pois tradição, linhagem, vassalagem, honra e cavalheirismo são categorias socioculturais muito valorizadas na Idade Média, período modelo da sociedade estamental. A assertiva II é falsa, pois a estratificação por classes pauta-se em aspectos econômicos, não se baseando em elementos religiosos ou raciais, ainda que a hereditariedade possa ter algum peso (a herança recebida por filhos ricos, por exemplo). A afirmativa III é verdadeira pois, já que a estratificação está associada às funções sociais dos indivíduos ou a suas respectivas rendas, ela só se modifica na medida em que toda a estrutura da sociedade se modifica e também o modo como suas respectivas funções se distribuem. Por fim, a afirmativa IV é falsa, pois a estratificação por castas não se pauta em aspectos econômicos, como a propriedade dos meios de produção ou a força de trabalho, mas sim nas funções sociais exercidas por cada camada do ordenamento social.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 54 Resposta D

A única opção correta é a letra D, já que, seja mencionando serviços que se tornam senhores, seja falando de quedas na escala social, o enunciado da questão trata sempre da transferência de indivíduos de um estrato social para outro.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 55 Resposta D

A partir da abordagem materialista histórica, Karl Marx determina a divisão das classes sociais a partir dos detentores ou não dos meios de produção.

**Nível de dificuldade:** fácil

# FILOSOFIA

## QUESTÃO 56 Resposta A

Para o empirismo intermediário mais radical, elementos intelectuais, como entidades lógico-matemáticas, são de difícil explicação, dado que seriam ficções mentais, mas ao mesmo tempo, categorias universais.

**Nível de dificuldade:** intermediário

## QUESTÃO 57 Resposta E

Para o materialismo marxista, a consciência equivale ao entendimento acertado das relações de produção que regem a vida humana e, portanto, toda ideologia é um processo de alienação desta consciência, mascaradora da luta em favor da classe dominante.

**Nível de dificuldade:** fácil

## QUESTÃO 58 Resposta C

O período medieval busca constituir um diálogo que formate o pensamento religioso segundo as estruturas intelectuais construídas pelos grandes filósofos clássicos.

**Nível de dificuldade:** fácil

## QUESTÃO 59 Resposta D

Parmênides identifica a própria existência lógica com um único ser, existente para além dos sentidos físicos, e que constituiria, em qualquer pressuposto físico, o próprio espaço.

**Nível de dificuldade:** intermediário

## QUESTÃO 60 Resposta B

O estagirita categoriza as substâncias como as aglutinadoras dos seres individuais, dando-lhes cognoscibilidade a partir da analogia entre sua forma e matéria.

**Nível de dificuldade:** difícil

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

### QUESTÃO 61 Resposta D

A sentença “*TV-Turnoff Week is supported by 70 national organizations ...*” é a única na voz passiva. A voz passiva é a forma atípica de organização das palavras em uma sentença. A pessoa ou objeto que recebe ação se torna o sujeito da oração. É usada para mudar o foco de uma sentença.

Na sentença da alternativa correta, *TV-Turnoff Week* é o sujeito que recebe a ação praticada por *70 national organizations*. A estrutura da voz passiva é constituída pelo *verb to be + -ed*, ou seja, pelo *verb to be + o verbo acrescido de ed*, trocando o agente e o receptor.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 62 Resposta D

As lacunas 1, 2 e 4 expressam ações finalizadas, portanto, utiliza-se o *Simple Past*. A lacuna 3 expressa uma ação que ocorreu em momento indeterminado do passado e ainda surte efeito no presente, portanto, utiliza-se o *Present Perfect*. Dessa, forma a ordem correta de preenchimento das lacunas é *was directed / saw / have been called / declined*.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 63 Resposta D

No texto, a palavra *like* tem o sentido de *como*, em português, sendo usada para fazer uma comparação entre *heart* e *singing bird*.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 64 Resposta C

O que a frase afirma é que, particularmente nas Américas Central e do Sul, a expansão de áreas para a pastagem (*grazing*) do gado (*cattle*) tem sido uma das forças que levam ao desmatamento (*clearing*) da floresta.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 65 Resposta E

Ao voarmos sobre a Amazônia, o que vemos é como um oceano de copas verdes das árvores (*canopy*) aparentemente (*seemingly*) infinito (*endless*).

**Nível de dificuldade:** intermediário

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

### QUESTÃO 66 Resposta A

A canção apresenta um desejo (“ojalá” – “tomara”) de que chova no campo para que se tenha uma boa colheita e que, conseqüentemente, os camponeses e todas as pessoas fiquem satisfeitas, felizes.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 67 Resposta B

O tempo verbal Presente do Subjuntivo expressa desejos (como na canção), dúvidas, possibilidades, probabilidades; nunca expressa certeza (modo indicativo), sempre uma incerteza.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 68 Resposta C

A questão pede, respectivamente, um verbo regular e um irregular no Presente do Subjuntivo. Regular: “canten” (verbo “cantar”); irregular: “oigan” (verbo “oír”).

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 69 Resposta D

A publicidade traz conselhos/orientações para que as pessoas sigam e sejam felizes em seu dia a dia.

**Nível de dificuldade:** intermediário

### QUESTÃO 70 Resposta C

Os verbos “mira” e “cree” estão conjugados na 2ª pessoa do singular (tú). Ao conjugá-los na 3ª pessoa do singular (usted) e 2ª pessoa do plural (vosotros), teríamos, respectivamente, “mire” e “crea” e “mirad” e “creed”. “Usted” é originado do Presente do Subjuntivo e “vosotros”, infinitivo menos o “r” mais o “d”.

**Nível de dificuldade:** intermediário