

GABARITOS

Prova: P-7 - EM1 - EM - Regular

Data de Aplicação: 29/10/2018

OBS.: Foram anuladas as questões: 4, 5, 11, 17 e 18.

| Questão | Disciplina | Alternativa | Questão | Disciplina | Alternativa | Questão | Disciplina | Alternativa |
|---------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|-------------|
| 1 | MAT | A | 21 | GEO | E | 41 | SOC | D |
| 2 | MAT | B | 22 | GEO | A | 42 | SOC | A |
| 3 | MAT | D | 23 | GEO | D | 43 | SOC | B |
| 4 | MAT | C | 24 | GEO | D | 44 | SOC | A |
| 5 | MAT | B | 25 | GEO | C | 45 | SOC | C |
| 6 | MAT | C | 26 | GEO | C | 46 | FIL | C |
| 7 | MAT | C | 27 | GEO | A | 47 | FIL | E |
| 8 | MAT | B | 28 | GEO | C | 48 | FIL | A |
| 9 | MAT | C | 29 | GEO | C | 49 | FIL | E |
| 10 | MAT | A | 30 | GEO | E | 50 | FIL | B |
| 11 | MAT | B | 31 | HIS | C | 51 | ING | C |
| 12 | MAT | D | 32 | HIS | E | 52 | ING | B |
| 13 | MAT | B | 33 | HIS | C | 53 | ING | E |
| 14 | MAT | E | 34 | HIS | A | 54 | ING | C |
| 15 | MAT | B | 35 | HIS | A | 55 | ING | A |
| 16 | MAT | B | 36 | HIS | A | 56 | ESP | E |
| 17 | MAT | C | 37 | HIS | D | 57 | ESP | D |
| 18 | MAT | C | 38 | HIS | C | 58 | ESP | B |
| 19 | MAT | A | 39 | HIS | D | 59 | ESP | C |
| 20 | MAT | D | 40 | HIS | A | 60 | ESP | B |

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

MATEMÁTICA

QUESTÃO 1 Resposta A

Considerando que o período de seis meses corresponde a meio ano, substitui-se t por $\frac{1}{2}$, resultando na equação:

$N\left(\frac{1}{2}\right) = 800 \cdot 2^{\frac{1}{2}}$. Simplificando, temos: $N\left(\frac{1}{2}\right) = 800 \cdot \sqrt{2}$. Substitui-se $\sqrt{2}$ por 1,4 e obtêm-se o resultado de 1,12, que é aproximadamente 1,1.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 2 Resposta B

Substitui-se na equação fornecida $N(t) = 800 \cdot 2^t$ o valor de $N(t)$ (3200). Assim, temos: $3200 = 800 \cdot 2^t$, que simplificando resulta em: $4 = 2^t$. A raiz da equação é, então, $t = 2$.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 3 Resposta D

Para cortar o eixo das abscissas, deve-se fazer que $f(x) = 0$. Assim, a equação se torna: $0 = 100 - 100^{x-1}$. Simplificando, temos: $100 = 100^{x-1}$. Igualando os expoentes dos termos, temos que $x - 1 = 1$ e $x = 2$.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 4 Resposta C

Pela tabela, temos: $\log(2,51) = 0,4$. Como o logaritmo está na base 10, pode-se pegar cada termo e torná-lo expoente da base 10, de forma que o logaritmo se transforma em 2,51 como apresentado na equação $10^{0,4} = 2,51$. Eleva-se os dois termos da equação ao quadrado, como $(10^{0,4})^2 = 2,51^2$. Simplificando, temos: $10^{0,8} = 6,3$. Analogamente, os termos desta equação são colocados na base 10, resultando em: $0,8 = \log(6,3)$. Portanto, o x citado na tabela corresponde a 6,3.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 5 Resposta B

$$\sqrt[5]{10} = (10)^{\frac{1}{5}} = 10^{0,2}$$

De acordo com a tabela, sabe-se que $\log(1,58) = 0,2$. Por definição, temos também que: $10^{0,2} = 1,58$. Portanto, $\sqrt[5]{10} = 1,58$.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 6 Resposta C

Para que a função seja crescente o termo dentro do parêntesis deve ser maior que 1, como apresentado: $3p + 67 > 1$. Simplificando: $3p > -66$ e $p > -22$. Portanto, o intervalo procurado é $[-22, +\infty]$, tendo em vista que o parêntesis significa que não engloba o número -22.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 7 Resposta C

Substituindo $f(x) = 1$ na equação dada, temos: $1 = (0,25)^{2-x}$ ou $1 = \left(\frac{1}{4}\right)^{2-x}$. Manipulando, temos: $(2^{-2})^{2-x} = 1$. Deixando os termos na mesma base e com um expoente simplificado, temos: $2^{-4+2x} = 2^0$. Igualando os expoentes temos $-4 + 2x = 0$, resultando em $x = 2$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 8 Resposta B

Substituindo $f(x)$ pela função dada temos a inequação: $(0,25)^{2-x} > 8$. Manipulando para que os termos estejam na mesma base, temos: $(2^{-2})^{2-x} > 2^3$. Igualando cada expoente temos: $-4 + 2x > 3$. Isolando a incógnita, obtêm-se: $x > \frac{7}{2} = 3,5$. Logo, o menor número inteiro maior que 3,5 é 4.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 9 Resposta C

Como neste caso $x_1 < x_2$ implica em $f(x_1) < f(x_2)$ e $g(x_1) < g(x_2)$, para $x_1, x_2 < 0$, podemos afirmar que a alternativa correta é a letra C.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 10 Resposta A

Observando os gráficos apresentados, podemos perceber que as curvas se interceptam quando $x = 0$ e $x = 1$, isto é, quando as funções são iguais para esses fatores.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 11 Resposta B

Utilizando o conceito de juros compostos, considera-se a equação necessária para calcular o montante acumulado, de forma que deva ser o dobro de 80000, ou seja, 160000. Assim, iguala-se este valor à equação para o caso em que o rendimento seja 8%. A equação resultante é: $160000 = 8000 \cdot (1,08)^t$, e simplificando temos $2 = (1,08)^t$. Pela definição de logaritmo, esta equação simplificada é a mesma coisa de $t = \log_{1,08} 2$. Com a consideração fornecida no enunciado, sabe-se também que a equação pode ser escrita como $t = \frac{1}{\log_2 1,08}$. Como no enunciado também nos fornece o valor deste logaritmo, temos $t = \frac{1}{\frac{111}{1000}}$.

resulta em um tempo de aproximadamente 9 anos.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 12 Resposta D

Considerando que o tempo na função dada é medida em meses, deve-se transformar 3 anos para 36 meses. Assim, esse valor é substituído na equação $V(t) = 80000 \cdot (2)^{\frac{-t}{12}}$ no lugar de t . Logo, a equação seria $V(36) = 80000 \cdot (2)^{\frac{-36}{12}}$ e simplificando temos $V(36) = 80000 \cdot (2)^{-3} = \frac{80000}{8}$. Assim, o valor necessário obtido é de 10000.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 13 Resposta B

Como a rampa é inclinada em um ângulo de 15° , deve-se determinar o seno do mesmo, de forma que: $\text{sen}(15^\circ) = \text{sen}(45^\circ - 30^\circ) = \text{sen}(45^\circ) \cdot \text{cos}(30^\circ) - \text{sen}(30^\circ) \cdot \text{cos}(45^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}$. A equação também pode ser simplificada em $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$. Utilizando o auxílio das aproximações fornecidas, conclui-se que o seno de 15° é 0,26.

Considerando a definição de seno, que é a razão entre o cateto oposto sobre a hipotenusa, e que o comprimento da rampa é a hipotenusa e seu deslocamento vertical é o cateto oposto, temos que: $\frac{H}{20} = 0,26 \therefore H = 5,2m$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 14 Resposta E

Das 5 alternativas, a única que tem comportamento periódico é a função seno.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 15 Resposta B

Situação inicial: 30000 l de mistura, sendo 7500 l de etanol (25%) e 22500 l de gasolina (75%).

Situação final: (30000 + x) l de mistura, sendo 7500 l de etanol (20%) e (22500 + x) l de gasolina (80%).

Relacionando as situações com suas respectivas porcentagens, temos $\frac{7500}{0,2} = \frac{22500 + x}{0,8} \therefore x = 7500 l$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 16 Resposta B

Se S o salário inicial, após os aumentos de 10% e 20%, o mesmo passará a valer:

$$S \cdot 1,1 \cdot 1,2 = S \cdot 1,32.$$

Portanto, o salário teve um aumento total de 32%.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 17 Resposta C

Ordenando os 20 salários (em reais):

1000, 1000, 1200, 1200, 1500, 1500, 1800, 2000, 2000, 2300, 3000, 3500, 4000, 4000, 4000, 4500, 5000, 5500, 8000, 9000

A mediana será dada pela média aritmética do 10º e 11º salários:

$$M_d = \frac{2300 + 3000}{2} = \frac{5300}{2} = 2650$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 18 Resposta C

A média das notas é definida a partir da média ponderada:

$$M = \frac{30 \cdot 8 + 70 \cdot 9}{100} = \frac{240 + 630}{100} = \frac{870}{100} \therefore M = 8,7$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 19 Resposta A

O deslocamento vertical (d_v) nessa rampa é de 40 cm. Já o deslocamento horizontal (d_h) pode ser calculado através da tangente do ângulo θ (indicado na figura), que vale $\frac{5}{100}$:

$$\frac{5}{100} = \frac{40}{d_h} \therefore d_h = 800 \text{ cm}$$

Assim, denotando por d_r o deslocamento sobre a rampa, podemos calculá-lo através do Teorema de Pitágoras:

$$d_r^2 = 800^2 + 40^2$$

$$d_r^2 = 640000 + 1600$$

$$d_r^2 = 641600$$

$$d_r = 10\sqrt{6416} = 10 \cdot 4 \cdot \sqrt{401} \cong 40 \cdot 20,02 \cong 801 \text{ cm} = 8,01 \text{ m}$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 20 **Resposta D**

De acordo com a imagem da questão, a altura do viaduto (H) deve englobar as alturas h1 a h5.

h1 é a altura da carroceria, dada (1,3 m)

h2 e h4 são os raios dos canos, dados (0,6 m)

h3 é a altura do triângulo equilátero

h5 é a margem de segurança dada (0,5 m).

h3 pode ser calculada pela fórmula:

$$h3 = \frac{L \times \sqrt{3}}{2}, \text{ sendo } L = 0,6 + 0,6 = 1,2 \text{ m}$$

$$h3 = 1,02$$

$$\text{Logo: } H = 1,3 + 0,6 + 1,02 + 0,6 + 0,5 = 4,02.$$

Nível de dificuldade: intermediário

GEOGRAFIA

QUESTÃO 21 Resposta E

Os países da União Europeia enfrentam grave crise financeira desde 2008, o quadro é mais grave em alguns países da Zona do Euro, os PIIGS (Portugal, Itália, Irlanda, Grécia e Espanha) e o Chipre. Apresentam alto déficit público, elevada dívida interna e alta dívida externa. Foram tomadas medidas de combate à crise (aumento de impostos, corte em salários e corte em investimentos).

Consequências: redução no crescimento do PIB, aumento da pobreza e desemprego elevado em nações como Grécia e Espanha.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 22 Resposta A

O aspecto cultural e territorial é um dos fatores preocupantes quanto à migração turca nos demais países da União Europeia, tendo em vista a grande diferença cultural com os muçulmanos e uma preocupante fronteira com o Oriente Médio.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 23 Resposta D

Uma das principais estratégias do Estado Russo atual é o aumento do poderio político e da influência em áreas estratégicas, como o Cáucaso, Leste Europeu e Oriente Médio. Provas disso são as ações da Rússia na tomada da Crimeia e apoio ao governo de Bashar Al Assad na Síria.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 24 Resposta D

A dissolução da ex-URSS na década de 1990 desconstruiu o poder de uma das grandes potências mundiais no século XX. Contudo, a reorganização da Rússia no sistema capitalista recrudescer suas ambições de retomar a extensão de hegemonia territorial, em um contexto onde as antigas repúblicas da ex-URSS como a Ucrânia estavam sendo absorvidas pelo bloco europeu. Nesse contexto e como mencionado corretamente na alternativa [D], a ação da Rússia sobre a Crimeia visa reforçar o nacionalismo e consolidar a estratégia hegemônica. Estão incorretas as alternativas: [A], porque a ação reforça o pan-eslavismo, cujo conceito é a união dos povos eslavos, etnia correspondente aos russos; [B] e [C], porque a anexação da Crimeia é um processo de expansão geopolítica e não se refere circunstancialmente à questão econômica ou política interna como corrupção.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 25 Resposta C

A crise financeira mundial começou em 2008 nos Estados Unidos, o epicentro foi a acentuada inadimplência no setor imobiliário, mas também estava relacionada a fragilidades mais amplas, o excesso de crédito para estimular a economia, especulação financeira desmedida e desequilíbrio nas contas públicas (déficit e dívida pública elevada). Como o sistema financeiro está interligado, visto que um desaquecimento na economia dos EUA afeta o comércio exterior e as finanças de outros países, logo a crise se propagou para a União Europeia e mais recentemente para os países emergentes como os BRICS.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 26 Resposta C

Os blocos econômicos como o NAFTA (EUA, Canadá e México) são uma característica da globalização da economia, uma vez que permitem o aumento do comércio entre os países sócios através da redução das tarifas de importação. Todavia, por vezes, os países membros combinam tarifas mais elevadas com relação ao comércio com nações fora do bloco, principalmente no caso da implantação da união aduaneira. Esse tipo de medida acaba inibindo o comércio com outras regiões do mundo e pode constituir obstáculo ao crescimento do comércio multilateral (entre todos os países) defendido pela OMC (Organização Mundial do Comércio).

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 27 Resposta A

O socialismo de mercado é um regime baseado numa política socialista com forte controle estatal do setor público e social, e em uma economia capitalista, aberta à entrada de capitais externos. O Estado assume a função de facilitar a circulação do capital estrangeiro, a partir de investimentos em infraestrutura e na oferta de vantagens a essas empresas.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 28 Resposta C

A China é o país emergente mais populoso do mundo, portanto, apresenta o maior número absoluto de internautas do planeta. Porém, como se trata de um regime autoritário, existe censura aos meios de comunicação, inclusive a Internet. O monitoramento estatal da internet pode violar a privacidade dos cidadãos, daí o número pouco expressivo de usuários do *Facebook* no país.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 29 Resposta C

Apesar de não mais ser permitido por lei, o sistema de castas ainda contribui para a manutenção dos altos índices de desigualdade na sociedade indiana. Os indivíduos, que nasceram em castas inferiores, possuem muita dificuldade de ascender, o que gera uma baixa mobilidade social no país.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 30 Resposta E

A terceirização dos serviços de teleatendimentos na Índia resulta da mão de obra de baixo custo e do domínio da língua inglesa por parte da população.

Nível de dificuldade: intermediário

HISTÓRIA

QUESTÃO 31 Resposta C

Conforme observado na tabela da questão, o Reino Unido destacou-se na liderança da Primeira Revolução Industrial, mantendo sua expressiva produção também durante a Segunda Revolução, fato ocorrido também com a Bélgica, embora em menores proporções.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 32 Resposta E

Consoante o *Destino Manifesto*, os estadunidenses foram escolhidos pela Providência Divina para dominar os territórios da América do Norte e para espalhar sua influência pelo restante do continente. A expansão territorial, assim como afirma a questão, ocorreu a partir da compra, invasão, anexação de terras e/ou guerras foi justificada ideologicamente por essa doutrina.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 33 Resposta C

A justificativa para o Neocolonialismo ou Imperialismo, fenômeno ocorrido no século XIX, foi denominado "Darwinismo Social". Essa teoria era uma apropriação das ideias de Darwin respeito da evolução das espécies, atribuindo-lhe um viés racista, preconceituoso e pseudocientífico. Segundo o darwinismo social, existiriam diferenças entre os indivíduos da espécie humana, sendo que uns estariam mais adaptados que outros ao ambiente de competição capitalista e à sociedade moderna. Nesse sentido, para os defensores dessas ideias, estaria justificada a dominação de algumas culturas sobre outras, notadamente a colonização realizada pelo branco europeu aos povos africanos e asiáticos, durante o século XIX.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 34 Resposta A

Nas segunda metade do século XIX, no contexto do Imperialismo ou Neocolonialismo, foi constante a ação das potências ocidentais no Oriente. A região tornou-se alvo da expansão industrial europeia e estadunidense, passando a constituir um amplo mercado consumidor dos produtos industrializados, além de fornecerem matérias primas e mão de obra barata. A China, naquele momento, era um império de grandes proporções com uma forte estrutura administrativa, na qual os europeus e estadunidenses passaram a se infiltrar. A resistência chinesa à presença estrangeira ocasionou a Guerra do Ópio (1839-42), contra os ingleses, e provocou a abertura dos mercados chineses ao mercado ocidental. Contudo, mesmo com a concessão imperial aos estrangeiros, setores tradicionalistas da população chinesa persistiram resistentes à presença de europeus e estadunidenses, o que levou a conflitos como a Guerra dos Boxers (1899-1900). Nessa contenda, um grupo nacionalista, anticristão e antiocidental organizou diversos massacres contra estadunidenses e europeus em praticamente todas as províncias do norte da China.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 35 Resposta A

É possível notar na representação da mulher egípcia alguns elementos que reforçam aspectos ideológicos que pautaram a dominação imperialista de regiões da África e Ásia. Enquanto a mulher europeia é representada com roupas longas, pele branca e em uma pose que expressa ingenuidade e romantismo, a mulher egípcia possui a pele mais escura e expõe mais o seu corpo em suas roupas curtas e pose erotizada. Tal diferenciação adotada pelo pintor reflete sua crença na superioridade da civilização europeia, profundamente difundida durante o século XIX por meio de doutrinas pseudocientíficas que classificavam os povos da África, da Ásia, da Oceania e da América como selvagens, primitivos e inferiores.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 36 Resposta A

A vinda da corte portuguesa para o Brasil em 1808 foi o primeiro passo rumo à independência do Brasil devido à Abertura dos Portos às Nações Amigas. O decreto de D. João VI liberava as transações comerciais entre a colônia e os aliados de Portugal, o que na prática representava o rompimento com o pacto colonial (que determinava que o comércio colonial ocorreria apenas com a metrópole), considerado o esteio da colonização.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 37 Resposta D

O autor do texto faz referência ao ano de 1818 na América Colonial. No Brasil, D. João VI enfrentava as turbulências da recém-reprimida Revolução Pernambucana, no Nordeste do país, e as repercussões dos movimentos de independência que ocorriam na América Espanhola. O jornalista aponta que a presença de D. João no Brasil garantiria que houvesse pouca influência dos movimentos de emancipação dentro do país. Portanto, ele não deveria deixar a Colônia para imiscuir-se em “intrigas europeias” naquele momento de tensão; permanecendo no Brasil, D. João seria capaz de defender a integridade do Império português na América.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 38 Resposta C

Os movimentos revolucionários ocorridos nos Estados Unidos (Revolução Americana de 1776) e na França (Revolução Francesa de 1789) permitiram o surgimento de uma estrutura de Estado liberal e republicana. Os dois movimentos foram ideologicamente fundamentados no iluminismo, corrente de pensamento que pregava a liberdade e igualdade no nível jurídico. Trazido à América pela elite letrada que estudava na Europa, o iluminismo influenciou fortemente os processos de emancipação das colônias espanholas, nas quais existia a diferenciação legal entre os direitos dos criollos (brancos nascidos na América) e dos chapetones (colonos nascidos na Espanha). Nesse sentido, o pensamento liberal foi apropriado pela aristocracia crioula, que passou a lutar pela igualdade de direitos entre ela e os chapetones, além de defender a liberdade econômica por meio do fim do monopólio comercial da metrópole sobre seus países.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 39 Resposta D

O pan-americanismo pode ser compreendido como um conjunto de movimentos e pensamentos políticos que defendem a unificação política e econômica dos territórios americanos. Esse movimento desenvolveu-se no século XIX, no contexto de independência das colônias espanholas na América, e teve em Simón Bolívar um de seus maiores defensores. O Bolívarismo é a teoria política que defendia a integração da América Latina como forma de proteger a liberdade e o desenvolvimento da região, evitando a dependência econômica dos ingleses e outros países estrangeiros no período pós independência. Nesse mesmo período, a doutrina Monroe estava sendo adotada pelo governo estadunidense como estratégia de política externa. Com o lema “América para os americanos”, a política monroísta foi mobilizada para justificar as intervenções estadunidenses na região do Caribe e da América Central.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 40 Resposta A

O texto aponta para um momento da história africana em que o sistema escravista funcionava mediante padrões diferentes daqueles observados no chamado escravismo moderno, verificado a partir do século XV na África pré-colonial, era costume a não comercialização de escravos e a integração dos escravizados à família de seus donos, o que dotava a condição servil de um alto grau de maleabilidade. Contudo, a partir da entrada dos europeus nas redes de comércio africanas, desenvolveu-se o chamado escravismo moderno, que rompeu com a escravidão tradicional africana. Nesse novo sistema, os escravos perdem a possibilidade de integração às famílias e distanciam-se das oportunidades de liberdade, uma vez que passam a ser vistos como mercadorias valiosas dentro de um mercado de proporções mundiais que envolvia a Europa, África e América.

Nível de dificuldade: intermediário

SOCIOLOGIA

QUESTÃO 41 Resposta D

A antropologia urbana é consagrada a partir do processo de urbanização crescente, a fim de problematizar, em especial, os conceitos de cidade e de urbanização.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 42 Resposta A

Recentemente, a antropologia urbana tem se dedicado a uma variedade enorme de temas, entre os quais destacam-se a violência nas periferias (resultado da urbanização desordenada e do crime organizado), estudos sobre doença e saúde e discussões sobre sexualidade e relações de gênero.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 43 Resposta B

Os fenômenos sociais devem ser analisados a partir de uma relação de interseccionalidade.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 44 Resposta A

As cirurgias de troca de sexo no Irã acompanham um fenômeno cultural-religioso que admite a mudança de sexo, mas não a homossexualidade.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 45 Resposta C

A desigualdade de gênero concerne a um fenômeno histórico e cultural, portanto, o contexto influencia os graus de representatividade das mulheres em determinadas posições institucionais.

Nível de dificuldade: intermediário

FILOSOFIA

QUESTÃO 46 Resposta C

Razão, em seus vários sentidos, está empregada como conceito em várias áreas do conhecimento humano. No caso acima, ambas as utilizações do termo voltam-se a essa realidade material.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 47 Resposta E

A priori é o conhecimento ou ideia que surge independente da experiência, também chamado de verdade de razão dentro da filosofia leibniziana ou os juízos analíticos de Kant. Ao passo que uma ideia a posteriori é algo que depende da experiência e da evidência empírica do indivíduo, que na filosofia de Leibniz são chamadas de verdades de fato e que Kant nomeou de juízos sintéticos.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 48 Resposta A

Qualquer postura intelectual que ignora a dúvida como ferramenta para o conhecimento, aceitando verdades preestabelecidas de maneira tácita, tem caráter de dogma, e deve ser combatida.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 49 Resposta E

Para Kuhn, a ciência é formada pela existência de paradigmas e bases históricas. As descobertas e o desenvolvimento científico são estimulados e influenciados pelo seu contexto histórico, sendo passíveis de observação e alterações decorrentes do momento. Logo, é incorreto afirmar que, para Kuhn, a ciência não está submetida a condições históricas.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 50 Resposta B

Como exposto no texto-base, a fenomenologia propõe a superação da dicotomia entre a razão e a experiência, isto é, não há um objeto em si, que independe da consciência ou do sujeito que o percebe. O objeto é um conjunto de impressões e experiências empíricas que um indivíduo possui do mundo.

Nível de dificuldade: intermediário

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

QUESTÃO 51 Resposta C

O ator Edward Norton é, como afirmado no enunciado, norte-americano. Ele fala sobre o fato de seu país estar ficando para trás na conscientização da população a respeito dos poluentes que vão parar no mar após serem descartados. Dentre esses, destaca-se o saco plástico, já proibido na China e outros países.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 52 Resposta B

As frases do tipo *second conditional* expressam algo que não corresponde à realidade no presente. Um exemplo comum é "*If I were you ...*", que expressa uma impossibilidade no presente. Esse tipo de sentença utiliza o verbo da oração condicional (*if clause*) no formato de *Simple Past* (na verdade o presente do subjuntivo do inglês) e o verbo da oração principal (*result clause*) no formato *Conditional* (com o uso de *would* ou *could*).

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 53 Resposta E

No diálogo, Reginald quer saber por que Charlie comprou um carro de luxo. Charlie fala de seu plano de se tornar um motorista executivo. O tempo verbal usado para falar de planos para o futuro é o *going-to future*, ou seja, o futuro no formato que usa *going to*, e não *will*. Além disso, os verbos principais usados nas opções facilitavam a escolha de opção correta.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 54 Resposta C

A sentença "*If we won the lottery*" é corretamente completada por "*we would move to New York*" por se tratar de uma situação imaginada no passado e seu possível resultado. A essa estrutura, dá-se o nome de *Second Conditional*. A estrutura padrão dessa *conditional* é *if + past simple + modal verb with future-in-the-past meaning*

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 55 Resposta A

O cartaz (na verdade um slide de uma apresentação) dá dicas para quem quer estudar e está com dificuldade de concentração. O texto usa vocabulário muito semelhante ao do texto da Unidade 8 do Caderno do Aluno (Way to Go 2). O objetivo do texto é, portanto, guiar estudantes que se sentem sobrecarregados de tarefas (*stretched thin*).

Nível de dificuldade: fácil

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

QUESTÃO 56 Resposta E

O demonstrativo “ese” nos indica sempre que algo ou alguém está perto de quem escuta.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 57 Resposta D

“A la izquierda”, “a la derecha”, “cerca de” e “debajo de” são expressões adverbiais que servem para localizar pessoas ou coisas no espaço.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 58 Resposta B

O único fragmento que possui uma conjunção de valor alternativo é a letra B.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 59 Resposta C

O verbo es está no tempo "presente de indicativo"

O verbo reveló está no tempo "pretérito perfecto simple"

O verbo fue está no tempo "pretérito perfecto simple"

O verbo publicado está no tempo "participio"

O verbo señaló está no tempo "pretérito perfecto simple"

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 60 Resposta B

O verbo “trabajar” está conjugado na 2ª pessoa do plural, o verbo “compartir” está conjugado na 3ª pessoa do plural e o verbo “tener” está conjugado na 3ª pessoa do plural.

Nível de dificuldade: intermediário