

# GABARITO

EF • P-8 - F-8 • 2021

Questão / Gabarito

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| 1  | C | 11 | A | 21 | C |
| 2  | C | 12 | C | 22 | B |
| 3  | C | 13 | E | 23 | C |
| 4  | A | 14 | A | 24 | E |
| 5  | C | 15 | C | 25 | A |
| 6  | C | 16 | B | 26 | D |
| 7  | D | 17 | C | 27 | E |
| 8  | C | 18 | B | 28 | E |
| 9  | A | 19 | A | 29 | C |
| 10 | E | 20 | E | 30 | A |



# Prova Bimestral

**P-8 – Ensino Fundamental II**

8º ano

TIPO

**F-8**

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### HISTÓRIA

#### QUESTÃO 01: Resposta C

De acordo com o texto, a maior parte da produção cafeeira vinha da região do Vale do Paraíba, no contexto da expansão econômica brasileira no final da década de 1820 e ao longo da década de 1830. Nesse sentido, pode-se dizer que o desenvolvimento da economia cafeeira no Império está relacionado à expansão da cafeicultura na região, beneficiada pela disponibilidade de terras. O Vale do Paraíba era uma região de passagem e relativamente pouco ocupada até o início do século XIX. A ocupação dessa região, de maneira sistemática, aconteceu a partir de 1808, quando a Corte portuguesa no Brasil distribuiu algumas terras no Vale do Paraíba para comerciantes e funcionários públicos. As terras distribuídas pela Coroa seriam as primeiras a produzir café na região. Em poucas décadas surgiram grandes fazendas produtoras de café no Vale do Paraíba, fazendo da região uma grande área produtora de café.

#### QUESTÃO 02: Resposta C

Desde o período colonial, havia uma série de disputas sobre fronteiras e a questão do controle do continente, especialmente a região sul por causa do acesso ao rio da Prata. O controle da bacia Platina garantia condições de avançar com navios para o interior da América do Sul, o que ampliava as possibilidades comerciais e a ocupação do interior. Além disso, houve uma série de hostilidades no sul do continente na primeira metade do século XIX. Nos anos 1820, a província Cisplatina rebelou-se contra o domínio brasileiro e deu início à Guerra da Cisplatina. Nas décadas seguintes, tropas brasileiras intervieram em conflitos no Uruguai (1839-1851) e invadiram a Argentina (1851-1852). Nesse sentido, a rigor, as tensões na região se agravaram à medida que a afirmação dos Estados nascentes era sustentada pelas conquistas territoriais e econômicas. Assim sendo, embora tensões territoriais existissem na bacia do Prata desde o período colonial, foi somente com a consolidação dos estados nacionais sul-americanos na segunda metade do século XIX que o conflito da Guerra do Paraguai assumiu seus contornos territoriais, políticos e econômicos.

#### QUESTÃO 03: Resposta C

No Manifesto Republicano são feitas fortes críticas à centralização política da Monarquia brasileira e a defesa de um modelo federalista, conferindo maior autonomia às províncias. O manifesto foi assinado por 60 cidadãos, entre eles Quintino Bocaiuva e Silva Jardim. O grupo era formado, principalmente, por profissionais liberais que não se sentiam representados pelo governo imperial. Esses civis defensores da república foram, mais tarde, conhecidos como republicanos históricos.

#### QUESTÃO 04: Resposta A

Ao longo do século XIX, ocorreu um grande avanço na ciência, patrocinado pela burguesia que enxergava no avanço científico uma grande possibilidade de ampliar seus lucros. Daí a segunda fase da Revolução Industrial caracterizada pelo aço, petróleo, eletricidade, etc.

#### QUESTÃO 05: Resposta C

Uma das principais medidas tomadas para amenizar as tensões e as disputas entre os países em relação à ocupação da África foi a realização da Conferência de Berlim (1884-1885), evento que contou com a participação de 14 países, incluindo os Estados Unidos. Nessa conferência foi definido um conjunto de regras que contribuiriam para a partilha da África entre os países nos anos seguintes, tais como: a livre navegação e comércio na bacia do Congo, o fim da escravidão, o reconhecimento do Congo como propriedade do rei da Bélgica, Leopoldo II, e a necessidade de comunicação aos países signatários sempre que uma nova área fosse dominada.

### GEOGRAFIA

#### QUESTÃO 06: Resposta C

Dentre as principais dificuldades enfrentadas pelo bloco, destacam-se: desigualdade econômica entre os membros, a insuficiente rede de infraestrutura de integração, as disputas comerciais entre Brasil e Argentina e instabilidade política de alguns membros.

#### QUESTÃO 07: Resposta D

A região assinalada corresponde ao Sahel. Localizado ao sul do deserto do Saara, o Sahel enfrenta problemas relacionados à desertificação, causados, entre outros fatores, pelo desmatamento e mau uso do solo.

**QUESTÃO 08: Resposta C**

A Grande Muralha Verde tem como objetivo reduzir os impactos causados pelo processo de desertificação que atinge, sobretudo, a região do Sahel. A partir do reflorestamento se pretende melhorar as condições socioeconômicas da população local.

**QUESTÃO 09: Resposta A**

O desenvolvimento socioeconômico africano, ainda baixo em muitos países, é dificultado muitas vezes pela falta de investimento em infraestrutura, pelo reduzido poder aquisitivo da população o que resulta em um mercado consumidor restrito, pelas altas taxas de mortalidade e baixa expectativa de vida marcantes em muitos países e também pelos conflitos (étnicos, políticos, sociais, etc.), tais como os que ocorrem no Sudão e na Nigéria, o primeiro por motivações políticas econômicas e o segundo por motivação religiosa.

**QUESTÃO 10: Resposta E**

A África ainda entrará de cabeça na segunda fase de transição demográfica, momento no qual a população economicamente ativa é superior à inativa.

## CIÊNCIAS

**QUESTÃO 11: Resposta A**

Correntes maiores do que os aparelhos elétricos suportam podem causar danos aos mesmos. Os disjuntores residenciais, em caso de corrente excessiva, desarmam, abrindo o circuito. Dessa maneira, cessa a passagem da corrente elétrica.

**QUESTÃO 12: Resposta C**

A televisão converte a energia elétrica em luminosa, por isso conseguimos ver as imagens, e sonora, que torna possível escutar os sons.

**QUESTÃO 13: Resposta E**

Usamos a fórmula  $E = p \cdot T$ .

No Sistema Internacional, o tempo é calculado em segundos, logo, 1000 W (a potência), vezes 3600 segundos (equivalente a uma hora) é igual a 3600000 Joules.

$$E = 1000 \cdot 3600 = 3600000 \text{ Joules.}$$

**QUESTÃO 14: Resposta A**

Em um ímã, os polos opostos se atraem, dessa maneira, o polo norte atrai o sul e o sul atrai o norte.

De forma análoga, os polos iguais se repelem, de modo que o polo norte repele o norte e o polo sul repele o sul.

**QUESTÃO 15: Resposta C**

A energia potencial gravitacional da água é transformada em energia cinética de rotação, que, posteriormente, há a conversão em energia elétrica.

**QUESTÃO 16: Resposta B**

Os painéis fotovoltaicos recebem as partículas de luz solar, provocando o deslocamento de elétrons. Esse fluxo de elétrons cria uma corrente elétrica.

**QUESTÃO 17: Resposta C**

Analisando os gráficos, é possível inferir que as hidrelétricas são as maiores produtoras de energia elétrica no Brasil, menos agressivas ao meio ambiente do que matrizes como a termelétrica, que é a principal matriz energética mundial.

**QUESTÃO 18: Resposta B**

As subestações recebem a energia elétrica de uma central elétrica e diminuem a tensão. Dessa maneira, a tensão elétrica reduzida segue para subestações de distribuição e, posteriormente, para as cidades.

**QUESTÃO 19: Resposta A**

O gás carbônico e os outros gases de efeito estufa, quando liberados na atmosfera, tendem a reter mais calor, intensificando o efeito estufa. Além disso, compostos com enxofre e materiais particulados também são liberados, prejudicando a qualidade do ar.

**QUESTÃO 20: Resposta E**

A energia elétrica é convertida em mecânica, o que possibilita o deslocamento do VLT.

## INGLÊS

### QUESTÃO 21: Resposta C

- A) Incorreta. De acordo com o texto, “*Canadian soldiers helped free that country from the Nazis during the Second World War.*”. Em português: Soldados canadenses ajudaram a libertar aquele país dos nazistas durante a Segunda Guerra Mundial.
- B) Incorreta. Lê-se no texto: “*We (os canadenses) also helped the members of their royal family by inviting Princess Juliana and her daughters to live safely in Ottawa during the conflict.*”. Em português: Também ajudamos (os canadenses) os membros família real convidando a princesa Juliana e suas filhas para morar em segurança em Ottawa durante o conflito.
- C) Correta. No segundo parágrafo, lê-se: “*We also helped the members of their royal family by inviting Princess Juliana and her daughters to live safely in Ottawa during the conflict. They were given a warm welcome in Ottawa.*”. Em português: Também ajudamos os membros de sua família real convidando a Princesa Juliana e suas filhas para morar em segurança em Ottawa durante o conflito. Elas foram recebidas calorosamente em Ottawa.
- D) Incorreta. Lê-se no texto: “*Dutch Princess Margriet was even born here!*”. Em português: A Princesa holandesa Margriet até nasceu aqui! (Em Ottawa, capital do Canadá)
- E) Incorreta. Lê-se no quarto parágrafo a informação: “*As a result, more than 7600 Canadians died in the war while helping to free the Netherlands.*”. Em português: Como resultado, mais de 7600 canadenses morreram na guerra enquanto ajudavam a libertar a Holanda.

### QUESTÃO 22: Resposta B

- A) Incorreta. Apenas o antecedente do pronome “*there (in The Netherlands)*” está identificado corretamente.
- B) Correta. De acordo com o texto, (1) “*they*” refere-se a “*Princess Juliana and her daughters*”; (2) “*them*” refere-se a “*daisies*”; (3) “*there*” refere-se a “*in the Netherlands*”; (4) “*them*” refere-se a “*the Dutch people*” e (5) “*us*” refere-se a “*Canadian people*”. Portanto, todos os antecedentes dos pronomes estão identificados corretamente.
- C) Incorreta. Apenas o antecedente do pronome “*they (Princess Juliana and her daughters)*” está identificado corretamente.
- D) Incorreta. Apenas os antecedentes “*they (the members of The Netherlands’ royal family)*”; e “*there (in the Netherlands)*” estão identificados corretamente.
- E) Incorreta. Apenas os antecedentes “*they (The Dutch Princesses)*”, “*them (the Dutch people)*” e “*us (the Canadian people)*” estão identificados corretamente.

### QUESTÃO 23: Resposta C

- A) Incorreta. De acordo com o texto, “*Impressionist painters did not paint from their imagination, from literature, history or mythology like most other painters of the 19<sup>th</sup> century.*”. Em português: Pintores impressionistas não pintavam o que imaginavam, sobre literatura, história ou mitologia como a maioria dos outros pintores do século XIX.
- B) Incorreta. Lê-se no primeiro parágrafo: “*They painted what they saw in the world around them: the town where they lived, the landscape where they went on holiday, their family, their friends, their studios and the things that were around their home.*”. Em português: Os impressionistas pintavam o que viam no mundo ao seu redor: a cidade onde moravam, a paisagem onde passavam as férias, sua família, seus amigos, seus estúdios e as coisas que estavam ao redor de sua casa.
- C) Correta. A resposta encontra-se no terceiro parágrafo: “*Even though many Impressionist artists painted people, they are thought of mainly for their landscape painting.*”. Em português: Embora muitos artistas impressionistas tenham pintado pessoas, eles são considerados principalmente por sua pintura de paisagens.
- D) Incorreta. No último parágrafo, lê-se: “*The Impressionist painters looked for a technique to paint landscapes that showed the light and the weather. The light and the weather change all the time. The light of the sun on the landscape changes every minute as the Earth turns.*”. Em português: Os pintores impressionistas buscaram uma técnica para pintar paisagens que mostrassem a luz e o clima. A luz e o clima mudam o tempo todo. A luz do Sol na paisagem muda a cada minuto enquanto a terra gira.
- E) Incorreta. No último parágrafo, lê-se: “*The Impressionist painters were more interested in the sketches than the finished paintings.*”. Em português: Os pintores impressionistas estavam mais interessados nos esboços do que nas pinturas acabadas.

### QUESTÃO 24: Resposta E

- A) Incorreta. De acordo com o texto, “*unauthorised*” e “*superior*” querem dizer “desautorizado” e “superior”, respectivamente.
- B) Incorreta. De acordo com o texto, “*dismissed*” e “*unusual*” querem dizer “dispensado” e “fora do normal”, respectivamente.
- C) Incorreta. De acordo com o texto, “*expelled*” e “*extraordinary*” querem dizer “expulso” e “extraordinário”, respectivamente.
- D) Incorreta. De acordo com o texto, “*discharged*” e “*uncommon*” querem dizer “expulso” e “incomum”, respectivamente.
- E) Correta. De acordo com o texto, “*requested*” e “*normal*” são, respectivamente, sinônimos das palavras “*commissioned*” e “*ordinary*”.

### QUESTÃO 25: Resposta A

- A) Correta. Todas as formas do condicional do tipo I em parênteses nessa sequência (*will not have; will have; stay; will probably become; become; will earn*) estão corretas em relação às suas regras de uso.
- B) Incorreta. As formas da sequência em parênteses (*will take; will stay; becomes*) estão incorretas em relação às regras de uso do condicional do tipo I.
- C) Incorreta. As formas da sequência em parênteses (*takes; do not have; will become*) estão incorretas em relação às regras de uso do condicional tipo I.
- D) Incorreta. As formas da sequência em parênteses (*get; will stay; probably become; earn*) estão incorretas em relação às regras de uso do condicional tipo I.
- E) Incorreta. As formas da sequência em parênteses (*have; stays; probably become; will become*) estão incorretas em relação às regras de uso do condicional tipo I.

**ESPAÑHOL****QUESTÃO 26: Resposta D**

- A) Incorreta. O título do texto já indica a realização mais importante da vida de Herrera, que foi a criação do primeiro traje espacial.
- B) Incorreta. A criação do primeiro traje espacial foi um feito muito mais importante para a história da humanidade do que ser presidente da República no exílio.
- C) Incorreta. O texto, já a partir do título, indica que a realização mais importante da vida de Herrera foi a criação do primeiro traje espacial, que possibilitou a chamada conquista do espaço. Ser uma pessoa com habilidades multifacetadas é um mérito do científico, mas não é sua maior realização.
- D) Correta. A partir da leitura do texto, deve-se inferir que a criação mais importante do inventor foi o traje espacial. A criação do traje espacial no qual a NASA se inspirou para permitir que o homem chegasse à Lua em segurança três décadas antes do que a própria agência foi o maior feito de Herrera. Essa invenção tornou possível a realização de viagens espaciais, uma grande conquista para a humanidade, e é esse o enfoque do texto, que pode ser notado já a partir do título.
- E) Incorreta. Essa informação é referente a uma declaração de seu ajudante, não se trata de um fato comprovado e, tampouco, do maior feito de Herrera.

**QUESTÃO 27: Resposta E**

- A) Incorreta. Os usuários não acreditavam no fato de Camilo não conhecer a cantora, e não no próprio Camilo.
- B) Incorreta. A cantora é o que gerou a reação dos usuários das redes sociais, mas não aquilo no qual eles não acreditavam.
- C) Incorreta. O vídeo foi o que despertou a reação dos usuários, e não aquilo em que eles não acreditavam.
- D) Incorreta. Os usuários são o sujeito do verbo “crer”, ou seja, eles não acreditavam em algo.
- E) Correta. O pronome de complemento direto, no caso do texto, se refere ao fato de o cantor Camilo dizer que não conhece a cantora Selena Quintanilla. Ou seja, os usuários das redes sociais “*no podían creer que Camilo no conociera a Selena Quintanilla*”.

**QUESTÃO 28: Resposta E**

- A) Incorreta. De acordo com o texto, Becerra é a segunda escritora colombiana mais lida no mundo, visto que o primeiro lugar é ocupado pelo escritor Nobel de Literatura Gabriel García Márquez.
- B) Incorreta. A autora escreveu o compendio de poemas *Alma abierta*, de acordo com o texto.
- C) Incorreta. O texto informa que a escritora ganhou o prêmio de melhor livro de ficção da Colômbia no ano de 2005, e não que ela foi a única a ganhar este prêmio.
- D) Incorreta. O texto não fala que a escritora deve fracassar em sua carreira como publicitária, pelo contrário, ela teve uma trajetória de sucesso nessa área.
- E) Correta. De acordo com o texto, Becerra é a iniciadora do realismo mágico e utiliza elementos mágicos para descrever experiências realistas.

**QUESTÃO 29: Resposta C**

Para resolver essa questão, o aluno precisa conhecer as regras de colocação pronominal.

- A) Incorreta. O pronome reflexivo se foi colocado antes do verbo por se tratar de um verbo conjugado. Já o pronome “*lo*” acompanha um verbo no infinitivo e, por isso, vai por detrás do verbo.
- B) Incorreta. No texto, os pronomes seguiram as regras de colocação, e não escolhas autorais baseadas em estilo.
- C) Correta. De acordo com a regra, os pronomes em geral vão antes do verbo em caso de este estar conjugando, e depois quando o verbo estiver no infinitivo, gerúndio ou imperativo.
- D) Incorreta. O pronome reflexivo se foi colocado antes do verbo. Já o pronome “*lo*” vai depois do verbo.
- E) Incorreta. As regras de colocação pronominal valem para todos, ou seja, não variam de acordo com o tipo do pronome. Podem variar quanto às funções desempenhadas na frase, mas não quanto a posição do pronome.

**QUESTÃO 30: Resposta A**

- A) Correta. O verbo “*convertirse*” é usado para indicar uma mudança involuntária e definitiva.
- B) Incorreta. O verbo de cambio que indica uma mudança voluntária e duradoura é “*hacerse*”.
- C) Incorreta. Mudanças repentinas e passageiras são expressas pelo verbo “*ponerse*”.
- D) Incorreta. O verbo “*volverse*” indica mudanças involuntárias e duradouras.
- E) Incorreta. O verbo que indica uma mudança consequente de uma ação anterior é “*quedarse*”.