

# GABARITO

EF • P-4 - F-4 • 2021

Questão / Gabarito

1	B	11	C	21	B
2	C	12	A	22	C
3	D	13	B	23	C
4	B	14	D	24	D
5	A	15	D	25	D
6	A	16	A	26	D
7	B	17	C	27	A
8	D	18	B	28	C
9	A	19	D	29	D
10	C	20	A		



# Prova Bimestral

## P-4 – Ensino Fundamental I

4º ano

TIPO

F-4

# RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 01: Resposta B

Os elementos que se encontram presentes na capa do livro são: no canto superior direito, o nome da editora; no centro, o título do livro; e, logo abaixo deste, os personagens principais; na parte inferior, há o nome da autora.

### QUESTÃO 02: Resposta C

A expressão "em frente" indica posição, no caso, adquirindo um sentido metafórico, e só pode ser substituída por "adiante".

### QUESTÃO 03: Resposta D

O verbo no Pretérito Perfeito indica uma situação que aconteceu em um momento passado e foi concluída antes do momento da fala.

### QUESTÃO 04: Resposta B

A sinopse apresenta uma visão geral introdutória do livro, destacando do que ele trata e estabelecendo um discurso com um leitor que possa se interessar por ele.

### QUESTÃO 05: Resposta A

Os verbos destacados estão indicando uma situação que está acontecendo no momento da fala, portanto, no presente.

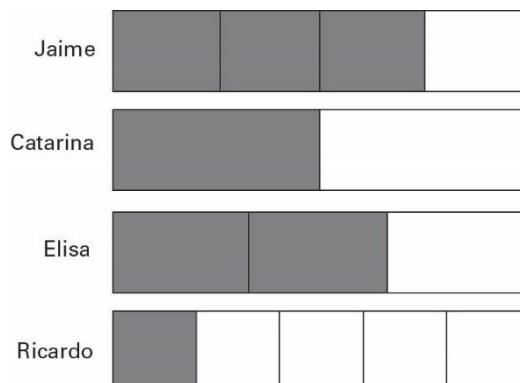
## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 06: Resposta A

É preciso entender quanto cada amigo já fez do trabalho, interpretando as falas de cada um, e depois comparar para saber quem já fez mais.

Jaime disse que falta  $\frac{1}{4}$  do trabalho, portanto ele já fez  $\frac{3}{4}$ . Catarina já fez metade do trabalho, que pode ser representado pela fração  $\frac{1}{2}$ . Ainda falta  $\frac{1}{3}$  para Elisa concluir, significa que ela já fez  $\frac{2}{3}$ . Ricardo já fez  $\frac{1}{5}$ .

Ordenando de forma crescente as frações que representam quanto do trabalho de cada um foi concluído:  $\frac{1}{5} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$ . Ainda é possível comparar de forma visual:



Ou seja, Jaime já fez a maior parte do trabalho, em comparação a seus colegas.

**QUESTÃO 07: Resposta B**

Para calcular a probabilidade de um aluno do 4º ano B ser sorteado, é necessário calcular o total de estudantes que participarão do sorteio, somando a quantidade de estudantes de cada turma.

$$34 + 30 + 36 = 100 \text{ estudantes}$$

A probabilidade de um estudante do 4º ano B ser sorteado é calculada pela fração  $\frac{30}{100}$ , em que o numerador 30 significa a quantidade de possibilidades favoráveis e o denominador 100 significa a quantidade total de eventos possíveis.

Essa fração pode ser simplificada da seguinte maneira:

$$\begin{array}{l} \div 10 \\ \frac{30}{100} = \frac{3}{10} \\ \div 10 \end{array}$$

**QUESTÃO 08: Resposta D**

De acordo com o gráfico, o número de crianças com rinite é 10 e o número de adultos e idosos e adultos com rinite é a soma  $2 + 4 = 6$ . Como  $10 > 6$ , o número de crianças com rinite é maior que o de adultos e idosos com rinite.

A) De acordo com o gráfico, o número de idosos com gripe é 12 e o número de crianças com gripe é 16.

$12 > 16$ . Logo, foram registradas mais crianças com gripe que idosos.

B) Foram registradas as seguintes quantidades de pessoas com rinite:

Crianças: 10

Adultos: 2

Idosos: 4

O total é a soma dessas quantidades:  $10 + 2 + 4 = 16$ . Logo, foram registradas 16 pessoas com rinite.

C) O total de pessoas com rinite, conforme calculado na alternativa anterior, é 16.

Foram registradas as seguintes quantidades de pessoas com sinusite:

Crianças: 8

Adultos: 4

Idosos: 4

O total é a soma dessas quantidades:  $8 + 4 + 4 = 16$ . Logo, foram registradas 16 pessoas com sinusite.

Comparando-se o número de pessoas com sinusite e rinite, percebe-se que o número de casos registrados foi igual.

**QUESTÃO 09: Resposta A**

O perímetro é a soma de todos os lados do retângulo.

Um retângulo possui dois pares de lados opostos e de mesma medida; portanto, o perímetro do retângulo de dimensões  $4 \times 6$  pode ser calculado da seguinte forma:  $4 + 4 + 6 + 6 = 20$

$$\text{Ou ainda: } (2 \cdot 4) + (2 \cdot 6) = 8 + 12 = 20$$

Em comparação aos outros formatos, o retângulo A é o que tem menor perímetro: 20 metros.

B) O perímetro desse retângulo é calculado por:  $3 + 3 + 8 + 8 = 22$

$$\text{Ou ainda: } 2 \cdot 3 + 2 \cdot 8 = 6 + 16 = 22$$

O perímetro do retângulo B é 22 metros.

C) O perímetro desse retângulo é calculado por:  $1 + 1 + 24 + 24 = 50$

$$\text{Ou ainda: } 2 \cdot 1 + 2 \cdot 24 = 2 + 48 = 50$$

O perímetro do retângulo C é 50 metros.

D) O perímetro desse retângulo é calculado por:  $2 + 2 + 12 + 12 = 28$

$$\text{Ou ainda: } 2 \cdot 2 + 2 \cdot 12 = 4 + 24 = 28$$

O perímetro do retângulo D é 28 metros.

**QUESTÃO 10: Resposta C**

Para calcular todo o dinheiro que eles tinham, é importante somar o valor das notas e das moedas.

$$\text{Notas: } 2 + 2 + 5 + 5 = \text{R\$ } 14,00$$

Moedas:

$$\underbrace{0,05 + 0,05 + 0,05 + 0,05 + 0,05 + 0,05}_{0,30} + 0,10 + 0,25 + 0,50 + \underbrace{1,00 + 1,00}_{2,00} =$$

$$= 0,30 + 0,10 + 0,25 + 0,50 + 2,00 = 3,15$$

Total: R\$ 3,15

Somando-se os valores das notas e das moedas, juntos eles tinham:  $14,00 + 3,15 = \text{R\$ } 17,15$

Para comprar dois combos, o valor necessário é:  $9,20 + 9,20 = \text{R\$ } 18,40$

O valor que eles possuíam (R\$ 17,15) não foi suficiente para comprar os dois combos (R\$ 18,40). Portanto, eles conseguiram comprar apenas um. Faltou  $18,40 - 17,15 = \text{R\$ } 1,25$  para conseguirem comprar outro combo.

## CIÊNCIAS

### QUESTÃO 11: Resposta C

O quarto planeta do Sistema Solar é Marte.

### QUESTÃO 12: Resposta A

O movimento de rotação é o movimento da Terra em torno do próprio eixo, que gera os dias e as noites.

### QUESTÃO 13: Resposta B

A cada período de 4 anos, há um ano bissexto, pois, somando as 6 horas relativas a cada um, computam 24 horas.

### QUESTÃO 14: Resposta D

O chocolate derretendo é uma mudança de estado físico (sólido pra líquido) apenas, sem alterar a composição química.

O prego enferrujado e a fruta decomposta têm mudança na composição da matéria.

A folha de papel amassada é uma mudança de forma apenas, sendo uma transformação física.

### QUESTÃO 15: Resposta D

A revolução é o movimento da Lua ao redor da Terra, que define suas fases ao longo dos 28 dias que o ciclo de revolução demora.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 16: Resposta A

As cidades coloniais brasileiras possuíam muitas construções religiosas, como conventos e igrejas, o que revela a grande influência do catolicismo na cultura colonial.

### QUESTÃO 17: Resposta C

Os escravos que vendiam produtos ou que prestavam serviços nas ruas das cidades coloniais brasileiras eram conhecidos como escravos de ganho.

### QUESTÃO 18: Resposta B

A música de Jorge Ben Jor é uma homenagem a Zumbi, o último rei do Quilombo dos Palmares, um guerreiro que lutou para evitar a destruição desse quilombo, tornando-se o maior símbolo da resistência à escravidão no Brasil.

### QUESTÃO 19: Resposta D

O fim do tráfico negreiro, estabelecido com a Lei Eusébio de Queirós (1850), tornou necessária a mão de obra livre para as fazendas de café, cultivo que estava em expansão no Brasil. Muitos imigrantes europeus vieram para cá estimulados pelas condições oferecidas pela imigração subvencionada pelo governo.

### QUESTÃO 20: Resposta A

Os migrantes que trabalharam na construção de Brasília foram chamados de “candangos” e vieram de diversas partes do país, principalmente do Nordeste, fugindo das péssimas condições de vida e trabalho, além das secas que atingiram a região na década de 1950.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 21: Resposta B

O efeito estufa está cada vez maior em razão da grande emissão de poluentes na atmosfera. Os gases do efeito estufa funcionam como uma barreira que impede que o calor volte para o espaço, provocando aumento das temperaturas médias da atmosfera.

O nível de gases do efeito estufa na atmosfera está cada dia maior; inclusive, em 2018, bateu recorde.

Os gases tóxicos poluem a atmosfera e podem provocar prejuízos à saúde e qualidade de vida das pessoas.

### QUESTÃO 22: Resposta C

A Floresta Amazônica é composta por uma vegetação densa, com muitas árvores grandes bem variadas. É uma vegetação bem adaptada ao clima quente e úmido.

A) A vegetação do Pantanal é composta de espécies do Cerrado. No período chuvoso, parte da região fica inundada pelas águas do rio Paraguai.

B) A Mata dos Cocais é formada por palmeiras, como a carnaúba e o babaçu.

D) A Caatinga é uma vegetação em que predominam os arbustos; é adaptada a um clima quente e seco.

### QUESTÃO 23: Resposta C

Península é uma porção de terra rodeada por água do oceano, que tem uma parte estreita que se liga ao continente.

A) Enseada é a reentrância da costa, mais aberta em direção ao mar do que a baía, onde o oceano avança.

B) Ilha é a parte emersa (acima do nível da água) de uma elevação do relevo do fundo do mar.

D) Baía é a área da costa com uma entrada em forma de ferradura por onde o oceano avança.

**QUESTÃO 24: Resposta D**

Dentre as vantagens da geração de energia nas hidrelétricas, podemos citar:

- a água é um recurso renovável, ou seja, sempre se renova graças ao ciclo da água;
- o custo da construção de uma usina hidrelétrica é baixo;
- não emite diretamente poluentes na atmosfera.

Dentre as desvantagens, podemos citar:

- os peixes precisam procurar um novo local para viver, porque as estruturas das usinas provocam mudanças no fluxo das águas;
- o represamento dos rios para a construção das barragens ocupa áreas de reservas florestais, o que altera o habitat de vários animais;
- o represamento também pode ocupar um local habitado por pessoas que vivem próximo aos rios, como os ribeirinhos.

**QUESTÃO 25: Resposta D**

Rodrigo trabalha no setor primário – agricultura.

Victoria trabalha no setor secundário – indústria

Monica trabalha no setor terciário – prestação de serviços

Mauro trabalha no setor secundário – construção civil

## INGLÊS

**QUESTÃO 26: Resposta D**

*Cassowaries* (Casuares) e *Tasmanian devils* (diabos da Tasmânia) não são aquáticos.

**QUESTÃO 27: Resposta A**

Casuares não voam. Cobras, aranhas e águas-vivas não são inofensivas.

**QUESTÃO 28: Resposta C**

Os diabos da Tasmânia, de acordo com o texto, são animais pequenos, perigosos, pretos ou marrom, e vivem na terra.

**QUESTÃO 29: Resposta D**

Em questões, é preciso inverter a ordem do verbo *to be* e usá-lo como auxiliar, no início da sentença. Além disso, o adjetivo deve vir antes do substantivo descrito.