

GABARITO

EF • P1 F-6 • 2021

Questão / Gabarito

1	D	8	C	15	D
2	D	9	B	16	C
3	C	10	D	17	B
4	B	11	D	18	D
5	D	12	A	19	B
6	B	13	B	20	D
7	A	14	D		



Prova Bimestral

P-1 – Ensino Fundamental II

6º ano

TIPO

F-6

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01: Resposta D

O narrador-personagem conta que deu seus primeiros passos na vida profissional quando ainda tinha 12 anos, ingressando no teatro infantil amador. Logo, o substantivo comum, concreto, masculino, singular que nomeia seu primeiro trabalho é “teatro”.

QUESTÃO 02: Resposta D

O texto apresenta um narrador-personagem magrinho e franzino, que despertava o sentimento de medo em sua própria mãe, pois na região em que moravam era muito comum a formação de redemoinhos, e ela temia que o “pé de vento” (substantivo composto) o roubasse, isto é, o carregasse para longe.

QUESTÃO 03: Resposta C

O narrador-personagem se refere à “tia Francisca” com muito carinho, empregando o possessivo “minha”, e exaltando a dedicação que ela deve ter devotado ao trabalho; portanto, é possível inferir que o substantivo em que o recurso da derivação de grau usado tenha sido com a intenção de expressar a afetividade pela “roupinha” de seda verde.

QUESTÃO 04: Resposta B

A tirinha é um convite à reflexão. Dinho está indignado, pois sua mãe vive mandando ele arrumar o quarto, e ele questiona a amiga se não é a pior coisa a fazer. A amiga o leva a refletir com a resposta: “Não ter mãe... Não ter um quarto pra arrumar...” (nessa frase é usado artigo indefinido antes do substantivo “quarto” generalizando-o, isso aparece no segundo quadrinho da tirinha). Já no último quadrinho, é possível ver o substantivo “quarto” antecedido do artigo definido “o” como no primeiro, por fazer referência ao aposento do personagem, especificando-o).

QUESTÃO 05: Resposta D

O texto nos fala que o mundo parecia bom, mas havia um problema: estava pesado e começou a afundar, devido ao peso de tantos “minérios, pessoas, bichos e plantas” (substantivos que nomeiam os elementos que tornaram pesada a Terra).

QUESTÃO 06: Resposta B

O personagem da história é extremamente questionador e deseja compreender as atitudes humanas, portanto, toda oportunidade é a hora para questionar algo. Assim o fez com seu amigo, querendo saber se ele tinha bom coração. Mediante a resposta que seu amigo lhe deu, ele começou a compreender o sentido de como funciona o sentimento de “bondade” (substantivo abstrato, usado para nomear esse sentimento, importante para evolução da humanidade).

QUESTÃO 07: Resposta A

Na língua portuguesa, há substantivos que só existem na forma pluralizada como os citados nas alternativas: tênis, pires, ônibus, óculos (objeto que a professora usa para enxergar). São os substantivos terminados em “S”. Portanto, o substantivo pluralizado que Joãozinho emprega em sua resposta à professora é “óculos”.

QUESTÃO 08: Resposta C

A receita poética apresenta ingredientes bastante envolventes, pois são sentimentos, atitudes que nos levam ao bem-estar. Para trabalhar o plural de substantivos terminados em “-ão”, escolhemos o sufixo “-ões”; portanto, os substantivos no singular que se referem aos sentimentos são “perdão” e “coração”.

QUESTÃO 09: Resposta B

O substantivo “vitamina” está precedido do artigo definido “a”, o que o especifica, reforçando a ideia, apresentada pelo advérbio “só”, de que apenas essa vitamina é capaz de combater tal vírus.

QUESTÃO 10: Resposta D

No último quadrinho, percebe-se que a personagem recolhe os livros espalhados e transmite esse ensinamento: “a pessoa que tem preconceito, no fundo, também sofre e é mais uma vítima da própria ignorância”. Destaca-se o substantivo “vítima” que apresenta apenas um gênero.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11: Resposta D

O número de *downloads*, segundo o texto, é 1,5 bilhão. Sua escrita com todos os algarismos é 1 500 000 000.

QUESTÃO 12: Resposta A

Os números presentes na imagem representam os dez primeiros números naturais não nulos. Logo, o próximo número será o 11, que em algarismos romanos é escrito como XI.

QUESTÃO 13: Resposta B

$XV = 15$

$113 = CXIII \rightarrow C + X + I + I + I = 100 + 10 + 1 + 1 + 1 = 113$

12 mil = 12 000 \rightarrow são 2 classes e 5 ordens

10 bilhões = 10 000 000 000 \rightarrow apresenta 10 zeros

QUESTÃO 14: Resposta D

$8,5 \text{ milhões} \times 10 = 85 \text{ milhões} = 85 000 000$

QUESTÃO 15: Resposta D

A quantidade de pessoas por grupo deve ser um número divisor de 150. Os divisores de 150 são: $\{1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 25, 30, 50, 75, 150\}$

QUESTÃO 16: Resposta C

As placas serão colocadas nos kms múltiplos de 3 menores ou iguais a 12, além da primeira placa no km 0. Portanto, 0, 3, 6, 9 e 12 (cinco placas).

QUESTÃO 17: Resposta B

A quantidade de quadradinhos que cada quadrado possui é igual a n^2 , em que n equivale à posição que ele ocupa. Logo, o próximo cubo possuirá $6^2 = 36$ quadradinhos.

QUESTÃO 18: Resposta D

O número de passarinhos é igual a $4^3 = 64$.

QUESTÃO 19: Resposta B

Ao calcularmos as raízes quadradas de todos os valores presentes no quadrado, obtemos:

8	1	6
3	5	7
4	9	2

Soma das linhas: $8 + 1 + 6 = 3 + 5 + 7 = 4 + 9 + 2 = 15$

Soma das colunas: $8 + 3 + 4 = 1 + 5 + 9 = 6 + 7 + 2 = 15$

Soma das diagonais: $8 + 5 + 2 = 6 + 5 + 4 = 15$.

Portanto, é um quadrado mágico.

QUESTÃO 20: Resposta D

A quantidade de cubinhos que cada cubo possui é igual a n^3 , em que n equivale à posição que ele ocupa. Logo, o próximo cubo possuirá 5^3 cubinhos.