

GABARITOS

Prova: P-3 - EM2 - EM - Regular

Questão	Disciplina	Alternativa	Questão	Disciplina	Alternativa	Questão	Disciplina	Alternativa
1	MAT	A	26	MAT	E	51	SOC	B
2	MAT	D	27	MAT	B	52	SOC	D
3	MAT	D	28	MAT	E	53	SOC	E
4	MAT	E	29	MAT	A	54	SOC	E
5	MAT	B	30	MAT	D	55	SOC	A
6	MAT	C	31	GEO	B	56	FIL	B
7	MAT	D	32	GEO	B	57	FIL	D
8	MAT	D	33	GEO	C	58	FIL	E
9	MAT	B	34	GEO	E	59	FIL	B
10	MAT	D	35	GEO	B	60	FIL	C
11	MAT	B	36	GEO	E	61	ING	A
12	MAT	E	37	GEO	E	62	ING	D
13	MAT	C	38	GEO	C	63	ING	A
14	MAT	D	39	GEO	B	64	ING	B
15	MAT	B	40	GEO	D	65	ING	E
16	MAT	E	41	HIS	B	66	ESP	E
17	MAT	A	42	HIS	D	67	ESP	B
18	MAT	B	43	HIS	C	68	ESP	C
19	MAT	E	44	HIS	B	69	ESP	C
20	MAT	D	45	HIS	A	70	ESP	B
21	MAT	C	46	HIS	E			
22	MAT	A	47	HIS	B			
23	MAT	C	48	HIS	B			
24	MAT	C	49	HIS	D			
25	MAT	D	50	HIS	D			

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

QUESTÃO 1 Resposta A

Devemos escolher 2 dentre as 5 máscaras disponíveis para a boneca. Para isso:

$$C_{5,2} = \frac{5!}{3! \cdot 2!} = \frac{5 \cdot 4}{2!} = 10$$

Como não há opções para o resto do traje, temos 10 maneiras diferentes de montar a boneca.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 2 Resposta D

Para a escolha do protagonista temos 10 possibilidades.

Para a escolha dos 2 figurantes sobram 9 pessoas, de forma que temos (por combinação): $\frac{9!}{2!7!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7!}{2!7!} = \frac{9 \cdot 8}{2!} = 36$

Como devemos escolher o protagonista e os dois figurantes, temos: $10 \cdot 36 = 360$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 3 Resposta D

Com 2 frutas:

$$C_{5,2} = \frac{5!}{3! \cdot 2!} = \frac{5 \cdot 4}{2!} = 10$$

ou

Com 3 frutas:

$$C_{5,3} = C_{5,2} = 10$$

Assim, $10 + 10 = 20$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 4 Resposta E

Devemos escolher 4 das 7 entradas, sendo que a ordem dessa escolha não importa. Assim, o número de modos distintos de fazer tal escolha é:

$$C_{7,4} = \frac{7!}{3!.4!} = \frac{7.6.5}{6} = 35$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 5 Resposta B

$$C_{9,8} = C_{9,1} = 9$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 6 Resposta C

Para ir ao trabalho, há 5 linhas até o centro da cidade e 6 linhas até o trabalho. Logo, Renato tem $(5 \times 6) = 30$ possibilidades diferentes utilizando os ônibus disponíveis. Para retornar, como ele nunca usa o mesmo ônibus duas vezes, ele irá escolher entre $(6 - 1) = 5$ linhas para chegar até o centro da cidade e entre $(5 - 1) = 4$ linhas para ir do centro a sua casa. Portanto, ele tem $(4 \times 5) = 20$ possibilidades diferentes utilizando os ônibus disponíveis.

Assim, o total de maneiras distintas de realizar o trajeto é igual a $(30 \times 20) = 600$ maneiras distintas.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 7 Resposta D

Para fazer a decoração, teremos que escolher 3 dentre as 5 fotos pequenas, 2 dentre as 4 fotos médias e 1 dentre as 3 fotos grandes. Como a ordem que elas aparecem importa na composição, devemos perceber que não se trata de uma combinação. Assim:

$A_{5,3} \cdot A_{4,2} \cdot A_{3,1}$ é o cálculo necessário para saber quantos modos distintos existem para fazer essa composição.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 8 Resposta D

Considere as seguintes variáveis:

$N_{ovos} \Rightarrow$ número de ovos de páscoa diferentes escondidos

$N_{membros} \Rightarrow$ número de membros da organização do evento que esconderam ovos

$N_{arm} \Rightarrow$ número de armários distintos onde os ovos foram escondidos

A resposta de cada jovem consiste em um palpite com o nome da pessoa que escondeu o ovo de páscoa, o tipo de ovo e o número do armário. Pelo princípio fundamental da contagem, o número N de respostas distintas possíveis é:

$$N = N_{ovos} \times N_{membros} \times N_{arm}$$

$$N = 6 \times 5 \times 10$$

$$N = 300$$

Então, pode-se garantir que o 300º será o último participante que ainda pode vencer a brincadeira. Assim, o 301º jovem é o primeiro que certamente não pode mais responder, pois não há mais respostas distintas.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 9 Resposta B

Para escolher as hélices do modelo A, faremos $A_{3,2} = 3.2$

Para escolher as hélices do modelo B, faremos $A_{5,2} = 5.4$

Como temos que escolher as hélices do modelo A e as hélices do modelo B, o total de possibilidades para a montagem das hélices nesse drone é:

$$(3.2).(5.4) = 5.4.3.2 = 5.4.3.2.1 = 5!$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 10 Resposta D

Utilizando os algarismos dados, os números menores que 34512 são aqueles na forma 1____, 2____, 31____, 32____, 33____, 341____ e 342____. As possibilidades serão as seguintes:

$$1_____: 4! = 24$$

$$2_____: 4! = 24$$

$$31____: 3! = 6$$

$$32____: 3! = 6$$

$$341___: 2! = 2$$

$$342___: 2! = 2$$

Total: 64

Posição: 65º.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 11 Resposta B

Trata-se de um anagrama com repetições, já que a ordem das letras repetidas não forma novos anagramas. Como temos 9 letras no total, sendo as letras B e O repetidas 2 vezes, o total de anagramas é dado por $9!/(2!*2!)=90720$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 12 Resposta E

Para cada uma das 8 cadeiras que Amaro se sentar, haverá uma em sua frente para Danilo. Para cada uma dessas posições, os outros 6 amigos podem se revezar nas 6 posições restantes. Portanto, o total de possibilidades é $8 \times 6! = 5760$.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 13 Resposta C

A quantidade de números possíveis é dada pela permutação dos 4 dígitos, pois há exatamente 4 posições. Logo, tem-se $P_4 = 4! = 24$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 14 Resposta D

Para cada uma das 4 fileiras, os amigos devem se sentar nas 2 primeiras ou nas 2 últimas carteiras, já que não pode haver uma carteira vazia entre eles. Eles podem se revezar em cada uma dessas posições. Assim, o número de possibilidades é: $2 \times 2 \times 4 = 16$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 15 Resposta B

Em cada um dos 8 grupos, a quantidade de partidas será dada pela combinação das 4 equipes, 2 a 2, já que a ordem não forma uma nova combinação. Assim, o total de partidas será dado por $8 \times C_{4,2} = 8 \times 6 = 48$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 16 Resposta E

Cada candidato pode escolher 1 dentre os 5 colegas para presidir, havendo, portanto, 5 possibilidades. Dentre as prioridades, deve ser calculado um arranjo das 6 disponíveis, 3 a 3, pois a ordem de preferência é importante. Por fim, para a reunião, deve ser calculada a combinação de 7 colegas, 2 a 2, pois a ordem de escolha não é importante.

Assim, a quantidade de sequências de respostas que cada candidato pode dar será dada por: $5 \times A_{6,3} \times C_{7,2} = 12600$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 17 Resposta A

Como existem 10 algarismos (0 a 9) e todos devem ser distintos para a confecção da senha, a quantidade de senhas de 6 dígitos será dada por $10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 = 151200$. O sistema testa 10 códigos por segundo, de forma que levará, no máximo 15120 s para quebrar o código. Esse valor corresponde a $15120/3600 = 4,2$ h = 4 horas e 12 minutos.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 18 Resposta B

Dentre os 6 números sorteados, qualquer agrupamento de 5 números será uma quina sorteada, ou seja: $C_{6,5} = 6$. Sorteados esses números, os não sorteados serão $20 - 6 = 14$ restantes, sendo que qualquer um desses pode ocupar a 6ª posição, e o apostador ainda ganhará a quina. Assim, o total de apostas premiadas será: $6 \times 14 = 84$.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 19 Resposta E

Lado do quadrado ABCD = $\sqrt{80} \rightarrow l = 4\sqrt{5}$ cm

Triângulo AHE: $(EH)^2 = (AE)^2 + (AH)^2$

$$(EH)^2 = (3\sqrt{5})^2 + (\sqrt{5})^2 = 45 + 5 = 50 \rightarrow EH = \sqrt{50} = 5\sqrt{2}$$

Sejam M, N, O, P os vértices do quadrado sombreado. Sendo M o ponto médio de EH e N o ponto médio de HG.

$$(MN)^2 = (HM)^2 + (HN)^2$$

$$(MN)^2 = \left(\frac{5\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{5\sqrt{2}}{2}\right)^2$$

$$MN^2 = 25/2 + 25/2 \rightarrow MN^2 = 25 \rightarrow MN = 5 \text{ cm}$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 20 Resposta D

Lado do quadrado = 1 m

Área sombreada (semente A)

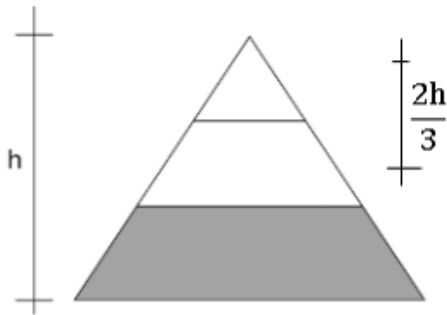
I: $0,5 \text{ m}^2$; II: $0,5 \text{ m}^2$; III: $0,25 \text{ m}^2$; IV: $0,25 \text{ m}^2$; V: $0,5 \text{ m}^2$

Total das áreas sombreadas = $2,0 \text{ m}^2$

Total das áreas da semente B: $5 - 2 = 3 \text{ m}^2$

Nível de dificuldade: fácil

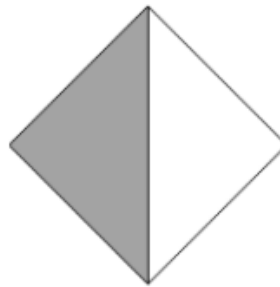
QUESTÃO 21 Resposta C



$$K = \frac{2}{3} \rightarrow K^2 = \frac{4}{9}$$

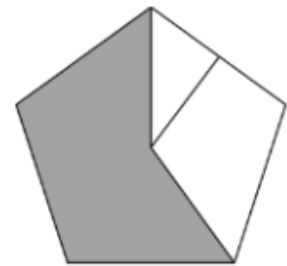
$$\text{carboidratos} = \frac{5}{9} \text{ triâng.}$$

$$\sim 55\%$$



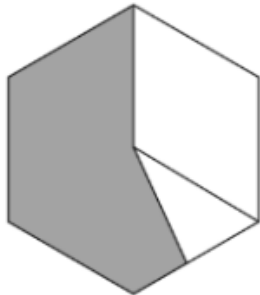
$$\text{carboidratos} = \frac{\text{losango}}{2}$$

$$= 50\%$$



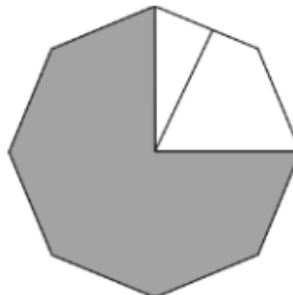
$$\text{carboidratos} = \frac{6}{10} \text{ pentág.}$$

$$= 60\%$$



$$\text{carboidratos} = \frac{7}{12} \text{ hexág.}$$

$$\sim 58\%$$



$$\text{Carboidratos} = \frac{3}{4} \text{ octóg.}$$

$$= 75\%$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 22 Resposta A

Área da figura = Retângulo + Semicírculo - Trapézio

Retângulo: $B = 160 - 4 = 156$; $h = 2r = 8$

Área do retângulo = $156 \cdot 8 = 1248$

Semicírculo: $r = 4$

$$\text{Área do semicírculo} = \frac{\pi + R^2}{2} = \frac{3 \cdot 16}{2} = 24$$

Trapézio: $b = x = 156 - 140 = 16$; $B = 2x = 32$; $h = 4$

$$\text{Área do trapézio: base média} = \frac{16 + 32}{2} = 24; h = 4 \rightarrow 24 \cdot 4 = 96$$

Área da figura = $1248 + 24 - 96 = 1176$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 23 Resposta C

Se $l_B=9$ e $l_A=1 \rightarrow l_E=8$ e $l_C=10$;

Se $l_E=8 \rightarrow l_F=7$;

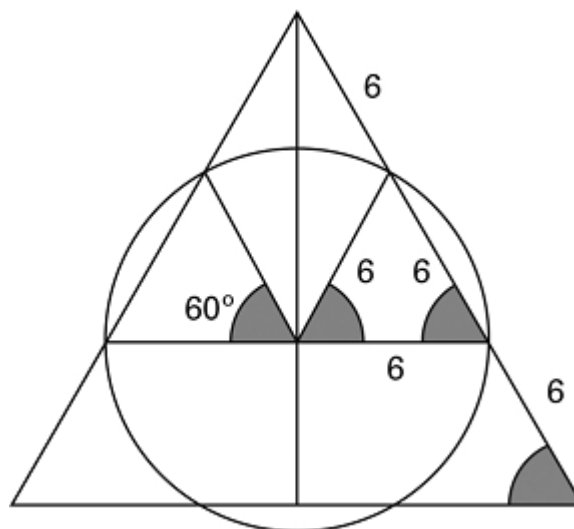
Se $l_F=7$ e $l_E=8 \rightarrow l_H=15$;

Se $l_C=10$ e $l_F=7 \rightarrow l_G=4$;

Se $l_H=15$, $l_G=4$ e $l_F=7 \rightarrow l_I=18$

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 24 Resposta C



O perímetro será dado pela soma das arestas medindo 6 cm e dos arcos formados pela união do triângulo e do círculo que compõem a figura. Para um arco de 60° , o comprimento é dado por:

$$C = r \times \alpha = 6 \times \frac{\pi}{3}$$

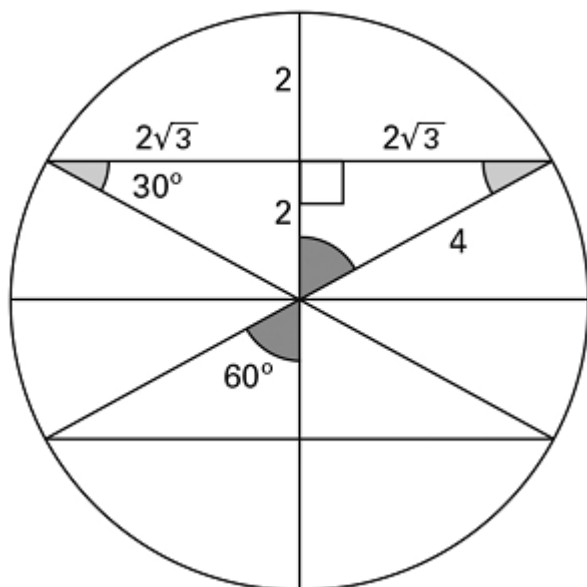
Portanto, temos:

$$\text{Perímetro} = 6 \cdot 6 + 3 \cdot \frac{6\pi}{3}$$

$$\text{Perímetro} = 6(6 + \pi)$$

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 25 Resposta D



Área dos triângulos:

$$2 \left(\frac{2 \cdot 2\sqrt{3}}{2} \right) = 8\sqrt{3}$$

Área dos setores:

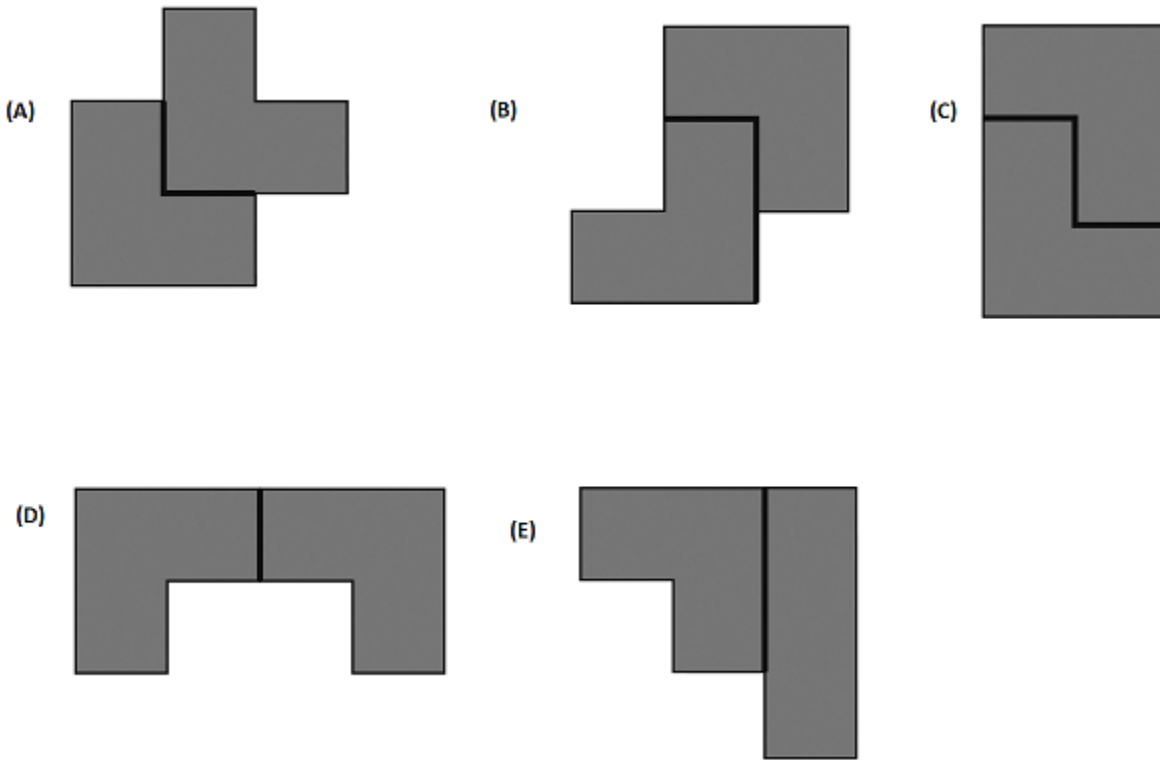
$$2 \left(\frac{\pi 4^2}{6} \right) = 16$$

Área sombreada:

$$8\sqrt{3} + 16 \rightarrow 8(\sqrt{3} + 2)$$

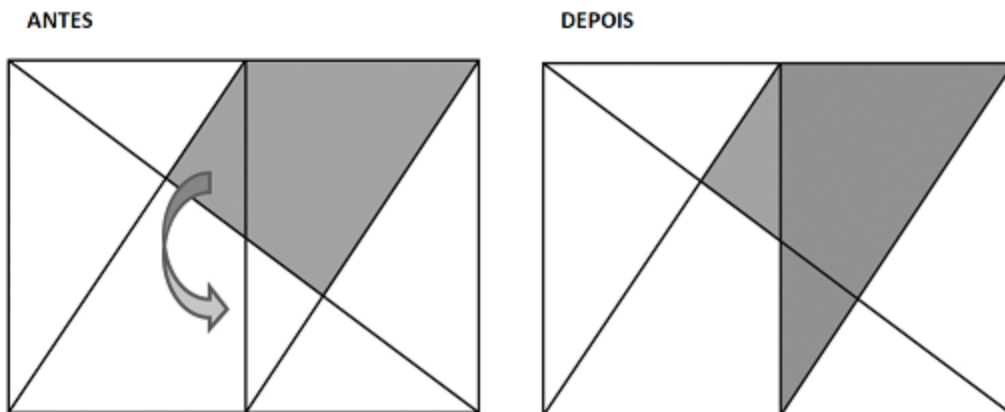
Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 26 Resposta E



Nível de dificuldade: fácil

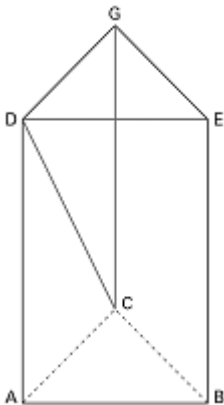
QUESTÃO 27 Resposta B



Área sombreada vale $\frac{1}{4}$ da área do retângulo

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 28 Resposta E



Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 29 Resposta A

I. VERDADEIRA : “Se duas concorrentes de um plano são paralelas a duas concorrentes de outro planos, então, esses planos são paralelos entre si.”

II. VERDADEIRA: “ Se uma reta é paralela a um plano, toda reta do plano que não for paralela a ela, será reversa.”

III. FALSA: Três planos podem se secantes entre si formando uma única reta.

IV. FALSA: Quatro pontos não coplanares formam 3 a 3, quatro planos distintos.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 30 Resposta D

Região triangular: $b = 7$; $h = 7$

$$\text{Área do triângulo: } 7 \cdot 7 \cdot \frac{1}{2} = \frac{49}{2} = 24,5$$

Região retangular: $b = 4$; $h = 7$

$$\text{Área do retângulo: } 7 \cdot 4 = 28$$

Região circular; $r = 4$

$$\text{Área do setor circular: } \frac{\pi \cdot 4^2}{8} = 16\pi \cdot \frac{1}{8} = 6,28$$

$$\text{Área total do terreno: } 24,5 + 28 + 6,28 = 58,78 \text{ km}^2$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 31 Resposta B

Como mencionado corretamente na alternativa B, o nordeste é submetido à ação dos ventos alísios que se formam na latitude 30°N e 30°S e dirigem-se ao Equador levando o ar quente e úmido para a região, e no período citado, o litoral é atingido pela massa Polar Atlântica o que resultará na formação de chuvas frontais. Estão incorretas as alternativas: [A e E, porque são áreas de baixa pressão atmosférica; C e D, porque a formação de tornados não ocorre nas áreas próximas ao Equador em razão da nulidade do Efeito Coriolis.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 32 Resposta B

A Caatinga é uma formação vegetal que podemos encontrar na região do semiárido nordestino. Está presente também nas regiões extremo norte de Minas Gerais e nos estados do Ceará, Bahia, Paraíba, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Alagoas, Sergipe, Maranhão e Piauí. Este bioma é composto por um tipo de formação campestre de vegetação aberta, que também é conhecida como savana estépica. A caatinga é típica de regiões com baixo índice de chuvas (presença de solo seco). As principais características da caatinga são:

- Forte presença de arbustos com galhos retorcidos e com raízes profundas;
- Presença de cactos e bromélias;
- Os arbustos costumam perder, quase que totalmente, as folhas em épocas de seca (propriedade usada para evitar a perda de água por evaporação);
- As folhas deste tipo de vegetação são de tamanho pequeno;
- O solo da caatinga apresenta baixa fertilidade, além de ser pedregoso.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 33 Resposta C

Como resultado da capitalização do campo brasileiro, a produção voltada para a exportação busca a lucratividade e se faz necessária para se manter o desenvolvimento do setor agrícola e maximizar os ganhos dos produtores rurais, em geral, neste segmento, detentores de grandes propriedades rurais. Nessa condição, temos a soja como o principal produto produzido para atender a essas demandas.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 34 Resposta E

I - Verdadeiro – A mecanização agrícola foi um dos fatores que contribuíram para a concentração de terras nas áreas rurais do interior do país, resultando na expansão do êxodo rural.

II - Verdadeiro – Uma grande parcela de pequenas propriedades familiares passou a incorporar grandes áreas fundiárias nos estados citados, bem como em outras partes do Brasil, direcionando a população rural para as cidades e para as frentes pioneiras agrícolas.

III - Verdadeiro – Os boias-frias são trabalhadores sazonais, ou seja, conseguem empregos durante uma época do ano, geralmente no corte da cana ou na colheita de alguns produtos primários.

IV - Falso – O avanço da pecuária no Norte do país contribui para o avanço da urbanização por meio do aumento da migração campo-cidade.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 35 Resposta B

Nos últimos anos, cresce o número de propriedades rurais que apresentam múltiplas funções econômicas e sociais. Além de moradia e produção agropecuária, é possível desenvolver o turismo, o extrativismo vegetal, o desenvolvimento sustentável (RPPNs – Reservas Particulares do Patrimônio Natural) e produção artesanal conforme as vocações regionais.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 36 Resposta E

Na política de substituição de importações, o Estado brasileiro seria responsável por apoiar o crescimento da indústria a partir da criação das indústrias de base. Tais indústrias dariam suporte para que os demais setores industriais se desenvolvessem, fornecendo importantes matérias-primas. Várias indústrias estatais e institutos de pesquisa foram criados no período. Entre as empresas estatais criadas por Vargas, podemos citar a Companhia Siderúrgica Nacional (1940), a Companhia Vale do Rio Doce (1942), a Fábrica Nacional de Motores (1943) e a Hidrelétrica do Vale do São Francisco (1945).

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 37 Resposta E

Podemos identificar a concentração industrial brasileira nas regiões Sudeste e Sul do país, com destaque para o ABCD paulista. Essa configuração deve-se, em grande parte, ao desenvolvimento da política nacional de substituição de importações ao longo da primeira metade do século XX, que se sucedeu nessas regiões em função das estruturas herdadas pela produção cafeeira, sobretudo na cidade de São Paulo que, ainda hoje, abriga mais de 40% das indústrias brasileiras.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 38 Resposta C

O nacional-desenvolvimentismo está relacionado à política de crescimento nacional posta em prática por JK a partir do chamado Plano de Metas. JK pretendia fazer o Brasil crescer 50 anos em 5 através de uma política de incentivo industrial que levaria o país a se modernizar.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 39 Resposta B

Desvantagens da energia nuclear:

- O lixo nuclear radioativo deve ser armazenado em locais seguros e isolados;
- Mais cara, quando comparada a outras formas;
- Risco de acidentes nucleares;
- Problemas ambientais, devido ao aquecimento de ecossistemas aquáticos pela água de resfriamento dos reatores.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 40 Resposta D

Em linhas gerais, o relevo das Américas é proveniente de uma formação geológica antiga, apresentando um número maior de bacias sedimentares e um caráter mais acidentado ao longo da maior parte de suas áreas. Apesar disso, existem ainda alguns escudos cristalinos na porção leste e central da América do Sul, na região da Guiana Francesa, no Norte da América do Norte e na Groelândia. Cadeias orogênicas recentes podem ser visualizadas na Cordilheira dos Andes e em toda a costa oeste do continente.

A formação de elevadas altitudes no litoral próximo ao Oceano Pacífico dificulta a chegada de umidade advinda desse Oceano para o continente, produzindo alguns desertos e regiões áridas, a exemplo do que ocorre no México e nos Estados Unidos. Na América do Sul, no entanto, essa dinâmica não se aplica em função da presença da Floresta Amazônica, que produz uma intensa quantidade de umidade através de sua evapotranspiração, distribuindo ar úmido para todo o cone sul.

Em razão de as Américas serem um continente de elevada extensão territorial no sentido norte-sul, suas regiões extremas apresentam baixas temperaturas, influenciadas pelas massas de ar polares. No entanto, massas de ar quente oriundas do interior das massas continentais elevam as temperaturas em regiões como a costa leste da América do Sul, do Norte e Central, além de reduzir a umidade do ar em alguns períodos do ano nas regiões centrais dessas três regiões. Assim, podemos perceber que o continente americano apresenta praticamente todos os tipos de clima existentes no planeta Terra.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 41 Resposta B

O cartaz é um exemplo, de muitos outros, de apelos nacionalistas feitos pelos Estados envolvidos no conflito para mobilizar suas populações para o alistamento militar.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 42 Resposta D

O texto faz alusão ao nacionalismo que teria sido um dos elementos causadores da Primeira Guerra. No caso do estopim do conflito, o atentado de Sarajevo, houve o envolvimento direto de grupos radicais eslavos que lutavam contra a dominação austríaca.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 43 Resposta C

O martelo simboliza o trabalhador das fábricas e a foice o trabalhador rural.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 44 Resposta B

A autora critica o resultado da Revolução Russa ao apontar que esta culminou na construção de um regime político baseado no poder de uma elite dirigente filiado ao Partido Comunista e não no poder da classe proletária.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 45 Resposta A

Uma das razões que teria contribuído para a Crise de 29 seria o descompasso entre a produção americana e sua capacidade de venda no mercado. A recuperação da Europa após a Grande Guerra fez cair a importação de produtos americanos para aquela região. Tendo em vista que os Estados Unidos era o maior importador do café brasileiro, observamos uma crise no Brasil em decorrência da superprodução deste gênero agrícola.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 46 Resposta E

O plano de F.D. Roosevelt consistia em deixar o liberalismo clássico de lado e abraçar uma política de maior intervenção do Estado na economia, por exemplo, por meio de obras públicas e política de bem-estar social. Estas políticas sociais acarretam na formação de um mercado interno, imprescindível para a manutenção de uma economia industrial.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 47 Resposta B

O Partido Nazista, além de apresentar características do parecidas àquelas observadas no governo italiano de Mussolini, pregava a superioridade da raça ariana.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 48 Resposta B

O Nazismo censurava e perseguia seus opositores, não permitindo a organização de outros partidos políticos. Além disso, por meio da propaganda, tentava incutir na cabeça dos cidadãos suas propostas políticas.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 49 Resposta D

A Guerra Fria foi marcada por uma intensa corrida armamentista entre EUA e URSS. Essa situação criou um "equilíbrio do terror" que ameaçava o planeta como um todo.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 50 Resposta D

Os governos da Primeira República estão diretamente ligados a uma imagem de repressão e perseguição aos movimentos sociais, inclusive o operário.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 51 Resposta B

O aumento da robotização e da automação do processo de produção fez com que muitos trabalhadores fossem demitidos ou substituídos por máquinas, resultando em uma grande oferta de desempregados.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 52 Resposta D

O desemprego é causado pela mão de obra não qualificada (trabalhadores sem especialização), automação do trabalho (grande robotização) e reestruturação produtiva (novos arranjos para atender as demandas).

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 53 Resposta E

Seguindo a ótica durkheimiana, o sistema de normas reguladoras deve ser específico e uniforme dentro de uma sociedade completa, não subdividido em subgrupos sociais.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 54 Resposta E

Uma das principais características do Toyotismo é a filosofia do Just in time, defendendo a produção regrada e já direcionada para a venda.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 55 Resposta A

O trabalhador contemporâneo, devido a flexibilização e precarização do trabalho, é caracterizado pela terceirização, alienação, instabilidade, multifuncionalidade e flexibilidade.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 56 Resposta B

David Hume tem um esforço em sua obra de demonstrar como, a partir do hábito, a crença nas situações se fixam na imaginação, seja através da causalidade, da contiguidade ou da temporalidade. Isto é, por conta de situações que repetem um mesmo padrão, nós criamos o hábito de sempre inferirmos determinadas causas à determinados efeitos, pela imaginação, mas não quer dizer que este hábito (que leva a crença), tenha qualquer relação determinada e obrigatória com o que acontecerá na realidade.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 57 Resposta D

De acordo com a interpretação do texto e as alternativas propostas, a cruz ocupa o lugar de um dos maiores símbolos do cristianismo, enquanto, analisando as outras alternativas da questão, não se pode inferir que a cruz ocupe esses outros lugares.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 58 Resposta E

Platão vê o mundo sensível como uma sombra ou cópia do mundo verdadeiro, das essências imutáveis, a que chamará de ideias. Neste, não haveria nem contradições nem oposições, nenhuma transformação, e nenhum ser passaria para o seu contraditório.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 59 Resposta B

A ciência atual não conseguiu superar o pensamento filosófico. Embora, o ciência moderna tenha proposto respostas e soluções para diversas dúvidas do homem, os questionamentos e pensamentos propostos pela Filosofia ainda não foram superados, justamente porque as respostas que a ciência propõe não respondem alguns questionamentos sobre a existência do homem e das coisas.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 60 Resposta C

O texto utilizado na questão é uma descrição mitológica para explicar uma realidade humana. A presença de figuras mitológicas como Vênus, Júpiter, Nêmesis, a personificação de deuses e de sentimentos como Amor e Loucura, levam a concluir que estamos tratando de um texto que faz referência a um mito.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 61 Resposta A

O psicólogo Howard Gardner disse: "These distinctions are consequential". Ao passar para o discurso indireto, devemos mudar o demonstrativo de "these" para "those". Mudamos também o tempo verbal do presente ("are") para o passado ("were"). Como o texto não menciona para quem a frase foi dita, usamos o verbo "say" e não "tell". Com isso, temos a opção A como a única gramaticalmente correta.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 62 Resposta D

Gardner não acha que as inteligências são excludentes, ou seja, ele não acha que quem se destaca, por exemplo, na inteligência lógico-matemática, tem necessariamente que ser fraco na inteligência linguística. Ele afirma que os educadores, pais ou as próprias pessoas devem usar os resultados de testes para tomar suas decisões, sendo que nada é predeterminado. Isso está melhor expresso na opção D.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 63 Resposta A

O processo de conversão de uma pergunta do tipo "yes / no" para o discurso indireto implica no uso da conjunção "if" ou seu sinônimo "whether", seguido da frase passada para o passado e na ordem afirmativa (normalmente com o sujeito antes do verbo, mas neste caso o verbo "there to be" antecede o sujeito). O pronome "now" é reportado como "then", já que algum tempo transcorreu entre o discurso direto e o indireto.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 64 Resposta B

Frases com o verbo no presente são reportadas com o verbo no "simple past". O auxiliar da negativa passa então do "don't" para "didn't" ou "did not".

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 65 Resposta E

O gerente diz que se ele não fizer nada, será demitido. Convertendo a frase para o discurso indireto, o verbo "do" vira "did" e o verbo "will" vira "would".

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 66 Resposta E

Como as formas verbais "Ha ido", "ha dicho" e "han hecho" são conjugadas com o verbo auxiliar "haber" no presente do indicativo seguido de verbos principais no particípio ("ido", "dicho" e "hecho"), confirma-se que o tempo verbal dessa conjugação é o "pretérito perfecto del indicativo".

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 67 Resposta B

Haré é a forma do futuro do indicativo do verbo hacer e, portanto, pode substituir "voy a hacer".

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 68 Resposta C

Com a mudança da expressão sublinhada precisaremos substituir a forma "tuvo" pelo verbo tener na forma do futuro do indicativo, ou seja, "tendrá".

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 69 Resposta C

Há várias pistas distribuídas ao longo do conto, que são capazes de guiar o respondente: o termo "paradito", a descrição do "campo" (a tinta que sai, mostrando o chumbo, por exemplo), o clube etc. – além, é claro, da palavra "metegol" (totó, futebol de mesa) que aparece no final do fragmento. O estudante deve também desconfiar da quantidade de gols marcados pelo narrador, além de seu longo tempo de atuação no esporte.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 70 Resposta B

A mudança será apenas na pessoa verbal e não no tempo verbal. Dentre as alternativas, a única que possui o mesmo tempo verbal da frase original é essa. O que muda aqui é apenas a pessoa verbal e a flexão verbal está adequada ao número desejado.

Nível de dificuldade: intermediário