

GABARITOS

Prova: P-3 - EM1 - EM - Regular

Questão	Disciplina	Alternativa	Questão	Disciplina	Alternativa	Questão	Disciplina	Alternativa
1	MAT	D	21	GEO	C	41	SOC	D
2	MAT	D	22	GEO	D	42	SOC	A
3	MAT	E	23	GEO	A	43	SOC	D
4	MAT	E	24	GEO	D	44	SOC	B
5	MAT	D	25	GEO	A	45	SOC	B
6	MAT	B	26	GEO	E	46	FIL	D
7	MAT	C	27	GEO	D	47	FIL	B
8	MAT	D	28	GEO	B	48	FIL	B
9	MAT	B	29	GEO	E	49	FIL	C
10	MAT	A	30	GEO	A	50	FIL	E
11	MAT	A	31	HIS	D	51	ING	B
12	MAT	A	32	HIS	C	52	ING	D
13	MAT	C	33	HIS	A	53	ING	C
14	MAT	E	34	HIS	C	54	ING	C
15	MAT	C	35	HIS	E	55	ING	A
16	MAT	C	36	HIS	A	56	ESP	D
17	MAT	C	37	HIS	A	57	ESP	C
18	MAT	E	38	HIS	E	58	ESP	C
19	MAT	D	39	HIS	C	59	ESP	D
20	MAT	D	40	HIS	A	60	ESP	A

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

QUESTÃO 1 Resposta D

$$A = \frac{(B + b)h}{2}$$

$$A = \frac{(x + 8)x}{2} \cdot \frac{1}{6} = 224$$

$$x^2 + 8x = 2688$$

$$x^2 + 8x - 2688 = 0$$

$$\Delta = 64 - 4 \cdot 1 \cdot (-2688)$$

$$\Delta = 10816$$

Escolhendo o valor positivo de x , já que trata-se de uma medida de comprimento:

$$x = \frac{-8 + 104}{2} = 48$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 2 Resposta D

Considere F como a quantidade de alunos que praticam futebol e V , o quantidade de alunos que praticam vôlei. Sabe-se que $FV = 50$ alunos praticam os dois esportes e 25% dos que jogam futebol também jogam vôlei. Logo, tem-se a seguinte relação:

$$\frac{25}{100}F = 50$$

$$F = 50 \cdot \frac{100}{25}$$

$$F = 200 \text{ alunos}$$

Logo, a quantidade de alunos que jogam apenas futebol é:

$$(F - FV) = 200 - 50 \Rightarrow (F - FV) = 150 \text{ alunos.}$$

Além disso, 20% dos que jogam vôlei também jogam futebol. Assim:

$$\frac{20}{100}V = 50$$

$$V = 50 \cdot \frac{100}{20}$$

$$V = 250 \text{ alunos}$$

Logo, a quantidade de alunos que jogam apenas vôlei é:

$$(V - FV) = 250 - 50 \Rightarrow (V - FV) = 200 \text{ alunos.}$$

Sendo o total de alunos da escola $T = 500$ e N a quantidade de alunos que não pratica nenhum esporte, tem-se a seguinte relação:

$$T = (F - FV) + (V - FV) + FV + N$$

$$500 = 150 + 200 + 50 + N$$

$$N = 100 \text{ alunos}$$

Portanto, há 100 alunos que não praticam nenhum esporte na escola. Como há 200 alunos ao todo que praticam futebol, a quantidade de alunos que não pratica nenhum esporte é equivalente à metade dos alunos que praticam futebol:

$$N = \frac{F}{2}$$

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 3 Resposta E

$$48(1341) + 35 - 48(1340) - 35 = 48(1341 - 1340) = 48.$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 4 Resposta E

Substituindo os pontos $(-1,3)$ e $(2,7)$ na função, obtém-se as equações:

$$3 = -m + n$$

$$7 = 2m + n$$

Resolvendo o sistema:

$$m = \frac{4}{3} \text{ e } n = \frac{13}{3}$$

Assim,

$$f(1) - f(-2) + f(0) = \frac{4}{3} + \frac{13}{3} - \left(-\frac{8}{3} + \frac{13}{3}\right) + \frac{13}{3}$$

$$f(1) - f(-2) + f(0) = \frac{17}{3} - \frac{5}{3} + \frac{13}{3} = \frac{25}{3}$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 5 Resposta D

$$R(1) = -2 \rightarrow -2 = a + b$$

$$R(2) = 1 \rightarrow 1 = 2a + b$$

Resolvendo o sistema temos:

$$a = 3 \text{ e } b = -5$$

A função fica:

$$R(t) = 3t - 5$$

Para calcular o rendimento em 5 meses, basta substituir o t por 5.

$$R(5) = 3(5) - 5$$

$$R(5) = 10$$

Em milhares de reais R\$ 10.000,00.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 6 Resposta B

$$\text{Plano A: } 30,00 + (35 \times 0,50) = 47,50$$

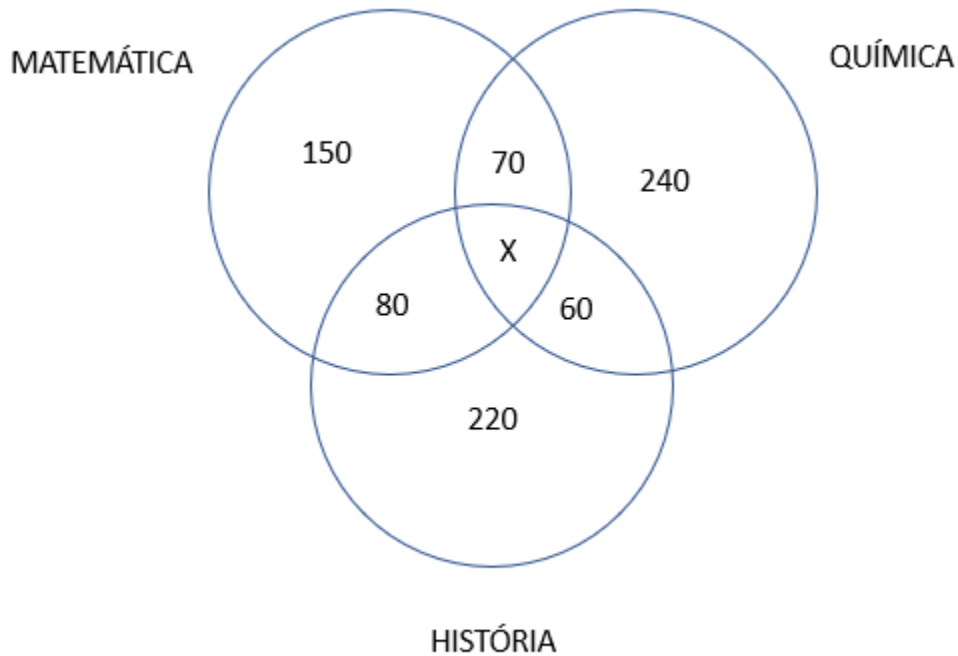
$$\text{Plano B: } 20,00 + (35 \times 0,70) = 44,50$$

$$\text{Plano C: } 0 + 35 \times 1,30 = 45,50$$

Logo, o mais econômico é o plano B.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 7 Resposta C



Alunos que gostam de apenas uma das três matérias: $150 + 240 + 220 = 610$

Total de alunos menos alunos que gostam de apenas uma das três: $860 - 610 = 250$

Alunos que gostam de duas matérias: $70 + 80 + 60 = 210$

Alunos que gostam das três matérias: $250 - 210 = 40$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 8 Resposta D

$$3x + 5 = -2x + 3$$

$$5x = -2$$

$$x = -2/5$$

$$y = 3(-2/5) + 5$$

$$y = -6/5 + 5 \rightarrow y = 19/5$$

$$P(-2/5, 19/5)$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 9 Resposta B

$$B \cap C = [0,4] \cap] \infty, 5[= [0,4]$$

$$[-2,3[- [0,4] = [-2,0[$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 10 Resposta A

$$B = 25/2,5 = 250/25 = 10 \rightarrow B = 10 \text{ atendimentos/hora}$$

$$C = 21/3,5 = 210/35 = 6 \rightarrow C = 6 \text{ atendimentos/hora}$$

$$B - C = 10 - 6 = 4$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 11 Resposta A

É possível identificar dois pontos no gráfico: (1,30) e (6,10). A partir deles e da equação geral da reta podemos montar um sistema de equações do tipo $y = ax + b$ com as equações:

$$30 = a + b \text{ e } 10 = 6a + b$$

Da primeira linha do sistema:

$$a = 30 - b$$

Substituindo na segunda linha:

$$10 = 6 * (30 - b) + b$$

$$10 = 180 - 6b + b$$

$$-170 = -5b$$

$$b = 34$$

Retornando à primeira linha:

$$a = -4$$

Portanto, a equação da reta será:

$$y = -4x + 34$$

Cuja raiz é:

$$x = 8,5$$

Assim, a quantidade de meses até o esgotamento será dada por:

$$8,5 - 6 = 2,5$$

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 12 Resposta A

$$-3 - \sqrt{3} + \frac{12}{9} - \frac{3}{9} = -3 - \sqrt{3} + 1 = -2 - \sqrt{3}$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 13 Resposta C

O problema pode ser esquematizado pela regra de três composta a seguir:

Funcionários	unidades	horas
25	40	8
30	x	24

$$\frac{40}{x} = \frac{25 \cdot 8}{30 \cdot 24} \rightarrow x = 144$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 14 Resposta E

Sejam a, b, c e d os respectivos salários de Álvaro, Bento, Carlos e Danilo.

$$d = a + 1200 \text{ e } d = a + 3r$$

$$\text{Logo } 3r = 1200 \rightarrow r = 400$$

$$b + c = 3400$$

$$a + 400 + a + 800 = 3400$$

$$2a = 2200 \rightarrow a = 1100 \rightarrow c = 1900$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 15 Resposta C

Funcionários	Propostas	Horas de trabalho
8	32	16
X	48	12

O problema pode ser esquematizado conforme a regra de três composta mostrada na figura.

$$\frac{8}{x} = \frac{32 \cdot 12}{48 \cdot 16} \rightarrow x = 16$$

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 16 Resposta C

Existem duas sequências intercaladas.

Sequência 1: formada com os termos de ordem ímpar

(3, 9, 15, ...)

PA de razão 6.

Sequência 2: formada com os termos de ordem par

(5, 11, 17, ...)

PA de razão 6.

O 38º termo da sequência dada é o 19º termo da sequência 2.

$$a_{19} = 5 + 18 \cdot 6 \rightarrow a_{19} = 113$$

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 17 Resposta C

1º dia: 6 km;

2º dia: 8 km;

3º dia: 10 km;

...

PA de razão 2

$$42 = 6 + (n - 1) 2 \rightarrow 36 = (n - 1) 2 \rightarrow n = 19$$

Aplicando a fórmula da soma: $S_{19} = (6+42) \cdot 19/2 = 24 \cdot 9 = 456$ Km

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 18 Resposta E

PA: (a, b, a + b)

$$\text{Razão} = (a+b) - b = a$$

$$b - a = a \rightarrow b = 2a$$

PG: (2^a, 16, 2^b) = (2^a, 2⁴, 2^b)

$$\text{Razão} = 2^{b-4} = 2^{4-a}$$

Assim, tem-se que:

$$b - 4 = 4 - a$$

A partir da relação encontrada na PA:

$$(2a) - 4 = 4 - a$$

$$a = 8/3$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 19 Resposta D

$$a_1 + 16a_1 = 272 \rightarrow a_1 = 272/17 = 16$$

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 20 Resposta D

$$PG : \left(l, 3l, \frac{l^2\sqrt{3}}{4} \right)$$

$$\text{Razão da PG} = \frac{3l}{l} = \frac{l^2\sqrt{3}}{4.3l}$$

$$\text{Assim, } 4.9 = l\sqrt{3} \rightarrow l = 12\sqrt{3}$$

$$\text{Altura} = \frac{l\sqrt{3}}{2} = \frac{12\sqrt{3}\sqrt{3}}{2} = 18$$

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 21 Resposta C

Na América do Sul, a corrente fria banha o litoral Oeste tornando-o seco. O continente americano se localiza totalmente no hemisfério Ocidental, portanto não podendo estar a 15° de Long. Leste. A biodiversidade é maior entre os trópicos por que a temperatura elevada e os índices de chuva são elevados, fazendo com que os vegetais consigam se desenvolver mais fácil e tendo vegetais os níveis de oxigênio são maiores e os vegetais servem de alimento aos animais da baixa cadeia alimentar e os grandes animais se alimentam desses menores que consomem vegetais. Na Europa os biomas possuem menor biodiversidade graças às condições climáticas mais rigorosas. Em relação aos fusos horários, o território brasileiro está "atrasado" em relação à Europa.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 22 Resposta D

As críticas sobre a sociedade de consumo direcionam-se não apenas pela perspectiva econômica, mas também pelo viés ambiental. Afinal, um dos efeitos do consumismo é a ampliação da exploração dos recursos naturais para a geração de matérias-primas voltadas à fabricação de mais e mais mercadorias. Estimativas apontam que seriam necessários quatro planetas e meio para garantir os recursos naturais para a humanidade caso todos os países mantivessem o mesmo nível de consumo dos EUA. Com isso, há a devastação das florestas e o esgotamento até mesmo dos recursos renováveis, tais como a água própria para o consumo, as florestas e o solo. Além disso, os recursos não renováveis vão contando os dias para a escassez completa, tais como as reservas de petróleo e de diversos minérios utilizados para a fabricação dos mais diferentes produtos utilizados pela sociedade.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 23 Resposta A

Tecnopolo é um centro tecnológico que reúne, num mesmo lugar, diversas atividades de pesquisa e desenvolvimento (P&D), em áreas de alta tecnologia, como institutos e centros de pesquisa, empresas e universidades, que facilitam os contatos pessoais e institucionais entre esses meios, produzindo uma economia de aglomeração ou de concentração espacial do desenvolvimento tecnológico. O efeito de sinergia facilita o desenvolvimento de inovações técnicas, novos processos e novas ideias. Os tecnopolos geralmente concentram grande quantidade de mão-de-obra altamente qualificada, como pesquisadores e professores universitários, geralmente com pós-graduação de alto nível (doutorado, pós-doutorado ou PHD) e muitos especializados.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 24 Resposta D

Fordismo é um sistema de produção, criado pelo empresário norte-americano Henry Ford, cuja principal característica é a fabricação em massa. Henry Ford criou este sistema em 1914 para sua indústria de automóveis, projetando um sistema baseado numa linha de montagem. O objetivo principal deste sistema era reduzir ao máximo os custos de produção e assim baratear o produto, podendo vender para o maior número possível de consumidores. Desta forma, dentro deste sistema de produção, uma esteira rolante conduzia a produto, no caso da Ford os automóveis, e cada funcionário executava uma pequena etapa. Logo, os funcionários não precisavam sair do seu local de trabalho, resultando numa maior velocidade de produção. Também não era necessária utilização de mão-de-obra muito capacitada, pois cada trabalhador executava apenas uma pequena tarefa dentro de sua etapa de produção.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 25 Resposta A

Os países chamados de Tigres Asiáticos são Coreia do Sul, Taiwan, Cingapura e Hong Kong, este último considerado um entrave político-administrativo da China atualmente. Hoje, já se trabalha com os “novos” Tigres Asiáticos, ou seja, países que seguiram o mesmo plano que os Tigres originais. São eles: Filipinas, Vietnã, Malásia e Tailândia. Do Tigres Asiáticos originais, aquele que se destacou mais em relação ao desenvolvimento industrial foi a Coreia do Sul, com sua organização política, sua capacidade de mão de obra e sua iniciativa empresarial representada pelos seus *chaebols*, grandes conglomerados industriais que funcionam como holdings e investem muito nos setores industriais do país. Ex: Hyundai, Kia, LG, etc.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 26 Resposta E

Podemos destacar como alguns pontos positivos da internet atualmente:

- grande fluxo de informação acessível;
- velocidade incrível para acontecimentos no mundo;
- é boa no sentido de interação individual, ou seja, escolhemos o que queremos ver, ouvir e saber;
- facilita a globalização de mercado;
- intensifica o comércio;
- grande meio de entretenimento;
- favorece a interação cultural.

Negativos:

- pode gerar exclusão social;
- sistemas mais sujeitos a ação de hackers;
- exposição demasiada à informações;
- surgimento de novos crimes, como pessoas que roubam senhas de banco salvas nos computadores.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 27 Resposta D

Também conhecidas como metrópoles mundiais, as cidades globais são aquelas que possuem influência em nível mundial. Portanto, as cidades globais possuem influência nos centros urbanos do próprio país e também em regiões de outros países do mesmo e de outros continentes. As cidades globais possuem grande importância para a economia mundial. Recebem estudantes, trabalhadores qualificados e pesquisadores do mundo todo. Geram, além de riqueza, quantidade significativa de conhecimentos científicos de qualidade. Em função da vida cultural dinâmica, são também importantes centros culturais, recendo grandes quantidades de turistas anualmente. São importantes no processo de globalização econômica e cultural, que vem ocorrendo no mundo nas últimas décadas.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 28 Resposta B

I. Correta. Pelo fato de o Estado atuar na organização espacial da cidade, através da implantação de serviços públicos, como sistema viário, calçamento, água, esgoto, iluminação, parques, coleta de lixo, é interessante, tanto às empresas como à população em geral, que a atuação do Estado se faça de modo mais corrente e esperado.

II. Incorreta. Marx (2008, p. 1045) define renda pré-capitalista da terra, estabelecendo variações nos tipos de renda da terra. Segundo ele, a renda em trabalho consiste em, durante parte da semana, o produtor direto, com instrumentos (arado, animais etc.) que lhe pertencem de fato ou de direito, lavrar o terreno de que dispõe de fato e, nos outros

dias da semana, trabalhar nas terras do solar senhorial, para o proprietário de terras, gratuitamente.

III. Incorreta. Os promotores imobiliários não se desvinculam do processo de modificação do espaço, ao contrário, eles se tornam um conjunto de agentes que realizam, parcial ou totalmente, incorporações financeiras, estudos técnicos, construções e comercialização.

IV. Correta. De acordo com Corrêa (2004), os grandes proprietários industriais e as empresas comerciais são potenciais consumidores de espaço, pois necessitam de terrenos amplos e baratos que satisfaçam requisitos locacionais pertinentes às atividades de suas empresas. Os grupos sociais excluídos são contratados por estes agentes (proprietários industriais e empresas comerciais) para transformar estes espaços em mercadorias.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 29 Resposta E

Os setores primário e secundário, historicamente, sempre concentraram a maior parte das atividades produtivas, com uma grande dependência de mão de obra, seja essa qualificada ou não. No entanto, o processo de globalização e a difusão de maquinários permitiram uma maior mobilidade desse cenário, além da substituição do homem pela máquina no campo e nas indústrias, favorecendo, assim, o fenômeno da terciarização.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 30 Resposta A

O trecho de Frei Betto expressa as intensas desigualdades encontradas no Brasil e nos países da América Latina. O "Grito dos Excluídos da América Latina e do Caribe" revela a miséria que a maioria da população dessas regiões (em sua maioria, antigas colônias) vive, apontando uma realidade marcada pelo subdesenvolvimento. Dessa forma, a análise do texto-base permite concluir que essa realidade também é existente no Brasil (país latino-americano e considerado subdesenvolvido), pois a concentração de renda (grande problema citado no trecho) assola o país e explica a pobreza e exclusão social.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 31 Resposta D

Os interesses dos camponeses por terras colidiam com os interesses da Nobreza, que eram os principais apoiadores de Lutero.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 32 Resposta C

O Anglicanismo, criado pelo rei Henrique VIII, beneficiou o próprio Estado inglês com a centralização política nas mãos dos reis, já que este passou a ser o chefe religioso da Inglaterra e ainda confiscou os bens da Igreja.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 33 Resposta A

A Revolução Gloriosa (1688-1689) acarretou a deposição do rei Jaime II e no reconhecimento da *Bill of Rights*. Este documento implicava na limitação dos poderes reais. Deste modo, o Parlamento se sobrepunha à Monarquia. Por isso, esse processo histórico se mostra como um avanço contra o absolutismo, um século antes da Revolução Francesa.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 34 Resposta C

O êxodo rural, provocado pelos cercamentos de campos, possibilitaram a formação de um exército de trabalhadores nas cidades que facilitaram o desenvolvimento da indústria na Inglaterra.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 35 Resposta E

Os espanhóis submetiam os nativos ao trabalho compulsório. Uma das modalidades era a mita que, apesar de pagar uma remuneração irrisória, contribuiu para destruir a estrutura das comunidades locais.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 36 Resposta A

Por conta do clima e outros fatores, havia diferenças entre os projetos de colonização na América Inglesa. Os territórios mais ao Sul desenvolveram um modelo de exploração agrícola para exportação baseado na escravidão.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 37 Resposta A

A conspiração da elite mineira buscava inspiração nos ideais iluministas e no exemplo de revolução dos colonos ingleses na América. Por outro lado, apesar de também se basear nas ideias iluministas, os baianos foram influenciados pelos acontecimentos franceses, sobretudo os momentos mais radicais da Revolução. Também considera a Revolução Haitiana, de significado importante para as populações escravas.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 38 Resposta E

O texto se choca com a visão tradicional de Pacto Colonial, pois mostra que fluxos comerciais no Brasil Colonial não eram controlados por agentes metropolitanos, mas por membros de uma elite local.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 39 Resposta C

Segundo o texto, a atividade mineradora contribuiu para o desenvolvimento de diversas outras atividades econômica no Brasil ao longo do século XVIII, como o comércio e a produção de gêneros que eram destinados a abastecer as cidades da região das minas.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 40 Resposta A

O Quilombo constituiu-se numa forma de resistência diante da escravidão. A fuga significava a busca pela liberdade e a tentativa de construir novos vínculos sociais.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 41 Resposta D

I - Todo tipo de preconceito é uma construção criada pela sociedade, o ser humano não nasce com conhecimento de diferenças raciais.

III - Toda a identidade de uma cultura é construída de acordo com seus aspectos econômicos, políticos e culturais.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 42 Resposta A

I - Todo tipo de relação e comportamento social foi criado e construído, podendo mudar de acordo com a região, podendo concluir que o ser humano não nasce com essas distinções e premissas naturais ou inatas.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 43 Resposta D

Ao comparar os comportamentos culturais dos tupinambás e dos franceses, Montaigne apresenta o conceito de relativismo cultural, pois discorre que as representações e conceitos variam de sociedade para sociedade e que essa diferença não deve ser hierarquizada (etnocentrismo).

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 44 Resposta B

O etnocentrismo pode ser definido pela valorização e defesa das ideias do "eu" em contraposição às ideias "do outro", tomando como referência nossos valores e modelos.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 45 Resposta B

Com base no texto, percebe-se que a civilização moderna não deixou de fazer uso da violência (vide manifestações sistemáticas no século XX), mesmo diante de grande avanço científico e político, mantendo sua tendência social destrutiva.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 46 Resposta D

(F) O mundo das ideias perfeitas é criação filosófica dos sofistas. - O mundo das ideias perfeitas é a criação filosófica de Platão.

(F) Aristóteles foi discípulo de Platão e aceitou plenamente a Teoria das Ideias. - Aristóteles foi, de fato, discípulo de Platão, no entanto, discordou da Teoria das Ideias e formulou uma com suas próprias concepções.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 47 Resposta B

- I. V - Os mitos podem ser verdadeiros ou falsos, cada cultura cria e utiliza os mitos por algum significado, é necessário ter uma posição crítica e analisar outros aspectos para tratar de um mito, como a história.
- II. V - Os mitos eram usados para justificar os acontecimentos, representando as características dos povos, sua cultura e tradições, com elementos alegóricos e simbólicos.
- III. V - O mito era um meio de comunicação das histórias e situações de um povo, hoje essa palavra é usada para os artistas por serem considerados muito bons no que fazem.
- IV. F - Os mitos são fruto da imaginação dos povos, contendo alegorias para justificar acontecimentos, mas sem objetivo claro ou com comprovação.
- V. V - O mito era amplamente usado para justificar acontecimentos, situações consideradas místicas, então se criavam mitos com alegorias para explicá-las.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 48 Resposta B

O surgimento da Filosofia na Grécia no século VI a.C. foi propiciado pelo fortalecimento das diversas Cidades-Estado e das Polis, não por uma centralização geral grega.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 49 Resposta C

O mito não tem como definição a racionalidade, pelo contrário, ocorre sem a necessidade de demonstração ou questionamentos racionais.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 50 Resposta E

Todas as alternativas estão corretas. O sofistas foram precursores na educação, Pitágoras afirmava em suas teorias que a essência do universo era o número, na Grécia Antiga a diferença entre filosofia e ciência não era clara e Heráclito determinou que nada é estático, tudo está em movimento e transformação como as águas de um rio.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 51 Resposta B

Das opções, a única corroborada pelo texto é a que afirma: "Retirement did little to diminish the public profile of Pelé", ou seja, que a aposentadoria "pouco fez" para diminuir a visibilidade de Pelé. O texto não compara o atleta Pelé com o homem Edson, nem Pelé com outros atletas.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 52 Resposta D

O texto descreve a magistral atuação de Pelé na Copa do Mundo de 1958, quando ele tinha apenas 17 anos. As demais opções contêm informações que não estão dispostas no texto. Em particular a opção C, que fala em "reclusão", quando o texto deixa bem claro que Pelé manteve sua influência internacional mesmo após parar de jogar profissionalmente.

Nível de dificuldade: difícil

QUESTÃO 53 Resposta C

O texto fala que Wayde van Niekerk “shattered Michael Johnson’s 17-year-old world record”. Isso significa que ele não só quebrou o recorde, ele o “estilhaçou”, sugerindo que o tempo que Nierkerk fez foi muito abaixo do de Johnson. As demais opções contêm informações que não estão corroboradas pelo texto.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 54 Resposta C

A frase de William Gibson diz que ele se sente mais feliz na companhia de pessoas que se afastaram o mais possível das ideias tradicionais de nacionalismo. O superlativo “furthest” é a palavra que expressa essa ideia de maior distância. Quem quer a companhia de pessoas que se afastaram do nacionalismo tradicional é alguém que também detesta essa maneira de pensar.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 55 Resposta A

O poema descreve o costume dos senhores brancos de “esconder” o negro na cozinha quando há visitas (“when company comes”). Mas a personagem negra não se intimida. Ela come bem para ficar saudável e acha que em breve todos poderão ver como ela é bela. Essa é uma reação corajosa, motivada pela determinação em superar o preconceito.

Esta questão exige não só o entendimento do que está explícito no texto, mas também uma interpretação do sentimento do autor conforme sugerido nas entrelinhas.

Nível de dificuldade: fácil

QUESTÃO 56 Resposta D

No contexto em que foi usado o pronome **ello** está substituindo o pronome demonstrativo **eso**, que seria utilizado para se referir a algo que apareceu anteriormente na frase, no caso à expressão anterior “... para eliminar el hambre de África.”. Portanto, o pronome ello se refere à eliminação da fome na África.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 57 Resposta C

O pronome “la” no trecho “Nos hemos acostumbrado a esa atrocidad y la ignoramos” se refere à expressão “esa atrocidad”, pois significa que a realidade do tráfico de mulheres é ignorada na Espanha porque os espanhóis se acostumaram com esse tipo de acontecimento.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 58 Resposta C

O pronome “lo” nos dois casos têm valor de artigo neutro e cada um faz parte de uma locução com o pronome “lo”. Logo a afirmação I é verdadeira e como as outras são falsas, temos que a alternativa I é a alternativa correta.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 59 Resposta D

As únicas frases que podem ser completadas pelo artigo neutro "lo" são as frases 2 e 4. Os espaços para completar não antecedem substantivos.

Nível de dificuldade: intermediário

QUESTÃO 60 Resposta A

A frase está no mesmo tempo verbal da frase original. O pronome possessivo foi trocado, mas utilizado da forma correta.

Nível de dificuldade: intermediário