

GABARITO

EF • P-3 - F-4 • 2021

Questão / Gabarito

1	C	11	C	21	C
2	B	12	D	22	C
3	A	13	A	23	D
4	A	14	C	24	A
5	C	15	B	25	D
6	B	16	B	26	C
7	D	17	C	27	C
8	C	18	A	28	B
9	D	19	D	29	A
10	D	20	D		



Prova Bimestral

P-3 – Ensino Fundamental I

4º ano

TIPO

F-4

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01: Resposta C

Lendas, como a do Papa-Figo apresentada, são narrativas que procuram explicar fenômenos da natureza ou, nesse caso, acontecimentos misteriosos. Transmitidas oralmente de geração a geração, essas narrativas costumam revelar os valores da cultura da qual fazem parte.

QUESTÃO 02: Resposta B

As sílabas tônicas das palavras em destaque são: índios (proparoxítona) – atrás (oxítona) – árvores (proparoxítona) – perfumadas (paroxítona).

QUESTÃO 03: Resposta A

Os pronomes adjetivos acompanham e atribuem características ao substantivo. Na frase, o pronome “suas” determina o substantivo “flores”.

QUESTÃO 04: Resposta A

O pronome “as” substitui o termo “jovens”: “Sabia-se que Jaci, quando se escondia atrás das montanhas, sempre levava consigo as jovens de sua preferência e as transformava (as jovens) em estrelas no céu.”. O período poderia ser reescrito, sem prejuízo de valor, da seguinte maneira: Sabia-se que Jaci, quando se escondia atrás das montanhas, sempre levava consigo as jovens de sua preferência e transformava as jovens em estrelas no céu.

QUESTÃO 05: Resposta C

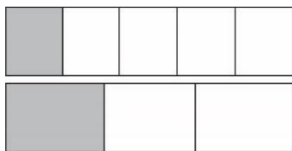
No contexto, o verbo “subir” indica uma ação de Naiá.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06: Resposta B

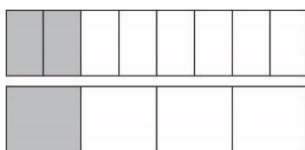
Ao dividir um inteiro (o bolo) em partes, quanto maior o número de partes, menores serão os pedaços. Nas frações, o denominador (número que fica na parte de baixo da fração) indica a quantidade de partes em que o inteiro foi dividido. Quanto maior esse número, menor será o tamanho de cada pedaço unitário. Dessa forma, já é possível saber que $\frac{1}{5}$ é menor que $\frac{1}{3}$, ou, usando a linguagem

matemática: $\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$. Confirmamos com a representação visual a seguir:

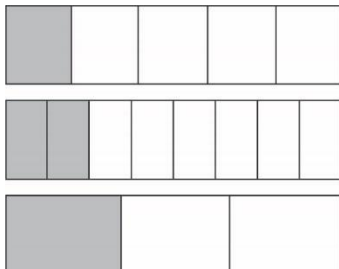


A fração $\frac{2}{8}$ não é unitária. Ela representa 2 pedaços de um inteiro que foi dividido em 8 partes. Porém, ela representa a mesma

coisa que a fração $\frac{1}{4}$, como podemos ver na figura:



Assim, podemos comparar as frações $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{4}$. Como as três são frações unitárias, sabemos que a menor delas é a que tem o maior denominador e podemos ordená-las da menor para a maior dessa maneira: $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$. Consequentemente, podemos dizer que $\frac{1}{5} < \frac{2}{8} < \frac{1}{3}$. Veja a confirmação com a imagem a seguir:



QUESTÃO 07: Resposta D

Sorteando-se uma carta, ela pode ser de 4 tipos diferentes. Ainda há 6 opções de movimento para o peão: 1, 2, 3, 4, 5, ou 6 casas, de acordo com a face que sair na jogada do dado. Ou seja, temos 6 diferentes possibilidades para cada uma das cartas. Desse modo, como temos outros 3 tipos de cartas, e cada uma ainda pode ser combinada com 6 opções de faces, esse mesmo raciocínio se repete 4 vezes.

Sendo assim, temos $6 + 6 + 6 + 6$ possibilidades, ou então, 4×6 possibilidades, resultando em 24 possíveis movimentos.

QUESTÃO 08: Resposta C

Para comparar o comprimento de cada uma das pistas, é preciso que elas estejam na mesma unidade de medida.

1 quilômetro equivale a 1000 metros ($1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$). Convertendo todas as medidas para metros, temos:

Márcia: $3 \text{ km e } 250 \text{ m} = (3 \times 1000) + 250 = 3000 + 250 = 3250 \text{ m}$

Vitória: $4 \text{ km} = 4 \times 1000 = 4000 \text{ m}$

Daniel: 3300 m (não é necessário converter)

Comparando o tamanho das pistas de Márcia (3250 metros), Vitória (4000 metros) e Daniel (3300 metros), identifica-se a maior pista como a da Vitória e a menor pista como a da Márcia.

QUESTÃO 09: Resposta D

Para ser divisível por 5, o número precisa terminar em 0 ou 5; dessa forma, o resto sempre será zero quando for efetuada a divisão. Entre 51 e 90, os seguintes números são divisíveis por 5: 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85 e 90.

Porém, o enigma diz que o número da casa de Marcos não termina em zero. Sobram, então, as seguintes opções: 55, 65, 75 e 85.

Os múltiplos de 3 entre 51 e 90 são: 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87 e 90.

Em comum há apenas o número 75.

Verificando, temos que 75 é divisível por 5, usando o algoritmo de divisão a seguir, o resto é zero.

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \\ -5 \downarrow \quad 15 \\ \hline 25 \\ -25 \\ \hline 0 \end{array}$$

Temos que 75 é múltiplo de 3, pois pode ser escrito como: $3 \times 25 = 75$.

QUESTÃO 10: Resposta D

A frequência de recolhimento do lixo e da lavanderia indicam a multiplicidade das visitas dos caminhões. Sendo assim, pode-se levantar os primeiros múltiplos de 3 e de 7 e verificar o primeiro múltiplo que se repete:

Múltiplos de 3: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, ...

Múltiplos de 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, ...

O primeiro (ou menor) múltiplo comum entre 3 e 7 é 21. Os caminhões passarão juntos 21 dias depois do dia 3, ou seja, no dia 24 de julho.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 11: Resposta C

O desmatamento tira a proteção do solo, deixando-o exposto à erosão e ao assoreamento.

QUESTÃO 12: Resposta D

A imagem mostra o esgoto sendo liberado na água, sendo uma fonte de poluição da mesma.

QUESTÃO 13: Resposta A

Resíduos que não podem ser reaproveitados devem ser direcionados para os aterros sanitários. Estes são a forma menos poluidora de descarte.

QUESTÃO 14: Resposta C

A sustentabilidade envolve medidas ambientais, sociais e econômicas que incluem ajudar as pessoas sempre que possível.

QUESTÃO 15: Resposta B

As estrelas são os únicos astros luminosos, como o Sol; os demais são astros iluminados.

HISTÓRIA

QUESTÃO 16: Resposta B

A nudez dos indígenas causou forte estranhamento aos portugueses, como podemos perceber no trecho: “Andam nus, sem nenhuma cobertura. Nem estimam de cobrir ou de mostrar suas vergonhas; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto”.

QUESTÃO 17: Resposta C

Os versos da canção descrevem as condições das viagens nos navios negreiros, também chamados de tumbeiros, que trouxeram milhões de africanos escravizados para o Brasil.

QUESTÃO 18: Resposta A

Grande parte dos portugueses considerava os indígenas como seres inferiores, que não pertenciam à mesma espécie que eles. Alguns grupos indígenas, entretanto, reagiram à presença dos portugueses e passaram a combatê-los com força.

QUESTÃO 19: Resposta D

Os bandeirantes são importantes personagens da nossa história, pois contribuíram para a ampliação do território brasileiro. Por outro lado, não podemos ignorar o fato de que foram responsáveis pela escravização e extermínio de milhares de indígenas.

QUESTÃO 20: Resposta D

O tráfico de africanos para o Brasil garantiu a mão de obra necessária para o funcionamento dos engenhos de açúcar que produziam tal artigo, bastante valorizado na Europa.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 21: Resposta C

O campo modernizou-se a partir dos anos 1940 e ao mesmo tempo as cidades se desenvolviam com a industrialização, passando a oferecer maiores oportunidades de trabalho para a população.

QUESTÃO 22: Resposta C

O Quilombo dos Palmares, construído no atual estado de Alagoas, foi o maior quilombo que existiu na América Latina e chegou a abrigar cerca de 20 mil habitantes. Foi um dos grandes símbolos da resistência negra no Brasil.

QUESTÃO 23: Resposta D

Êxodo rural é o processo de migração em massa da população do campo para as cidades. A modernização do campo provocou êxodo rural porque deixou trabalhadores sem emprego.

QUESTÃO 24: Resposta A

A migração para a região Centro-Oeste foi intensificada com a construção de Brasília. Os trabalhadores que chegaram à região vieram de diversos lugares do país e, muitos deles, permaneceram na região, tornando-se habitantes do local.

QUESTÃO 25: Resposta D

A área entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio é a mais aquecida e iluminada do planeta, enquanto a temperatura da superfície diminui em direção aos polos. Assim, as estações do ano têm características opostas nos diferentes lugares do planeta.

INGLÊS

QUESTÃO 26: Resposta C

Os indígenas brasileiros caçam com arco e flecha, vivem em ocas e fazem cestas.

QUESTÃO 27: Resposta C

As sentenças correspondem ao texto. Teddy mora em Canberra. Ele ajuda sua mãe a preparar o café da manhã todos os dias. Ele come panquecas, seu irmão, cereal, e seus pais comem café, pão e ovos no café da manhã.

QUESTÃO 28: Resposta B

A sentença corresponde à receita. O espaguete é cozido em água fervente. Não usamos 100 g de espaguete e 2 colheres de chá de azeite de oliva nessa receita. Não cozinhamos os tomates com o espaguete. Não colocamos o queijo e o azeite na água fervente.

QUESTÃO 29: Resposta A

O café da manhã de Marina é bem variado e saudável. Ela não come ovos cozidos e sorvete no café da manhã.